

WISSENSCHAFTLICHES PUBLIKATIONSVERZEICHNIS

Dr. Lisbeth Matzer

ORCID-ID: 0000-0002-1928-9049

Stand: 1.9.2022

Monographien

- MATZER Lisbeth, Herrschaftssicherung im „Grenzland“. Nationalsozialistische Jugendmobilisierung im besetzten Slowenien (= Nationalsozialistische ‚Volksgemeinschaft‘ 11). Paderborn 2021.
- MATZER Lisbeth, Der Retzhof im 20. Jahrhundert. Eine Spurensuche im institutionellen Gedächtnis. Leibnitz/Graz 2018 (2. Auflage 2021).

Herausgeberinnenschaft

- LILLIE Karen/MATZER Lisbeth/RIETTIENS Lilli (Hrsg.), Power Relations, Preservation and Voice. Writing Histories of Education with Autobiographical Materials, Special Issue von Paedagogica Historica 58 (2022) H. 3. (*peer reviewed*)
- MATZER Lisbeth/WURZER Markus (Hrsg.), Failure & Beyond. Telling History – Shaping Memory. A Documentation of a Student’s Initiative. Graz 2016.

Aufsätze

- (1) LILLIE Karen/MATZER Lisbeth/RIETTIENS Lilli, Power relations, preservation and voice. Introducing the special issue on writing histories of education with autobiographical materials. In: Paedagogica Historica 58 (2022) H. 3, S. 321–328, DOI: 10.1080/00309230.2022.2065643 (abgerufen am 18.5.2022).
- (2) MATZER Lisbeth, „Pripadaš nam po svoji krvi“. Hitlerjeva mladina kot sredstvo germanizacije na Gorenjskem in na Spodnjem Štajerskem (übersetzt durch Aleksander Žižek). In: Zgodovina za vse (2022), H. 1, S. 67–80.
- (3) ZETTELBAUER Heidrun/MATZER Lisbeth, Changierende Namensgebungen und präfigurierte Lesarten. Mathilde Uhlirz’ Biographie als Irritation städtischer Gedächtnispolitiken. In: zeitgeschichte 48 (2021) H. 3, S. 307–333. (*peer reviewed*)
- (4) BENEDIK Stefan/MATZER Lisbeth, Public History. In: GRÄSER Marcus/RUPNOW Dirk (Hrsg.), Österreichische Zeitgeschichte / Zeitgeschichte in Österreich. Eine Standortbestimmung in Zeiten des Umbruchs (= Böhlaus Zeitgeschichtliche Bibliothek 41). Wien 2021, S. 367–389.
- (5) MATZER Lisbeth, Aufwachsen als Teil der „Volksgemeinschaft“ – Jugendliche Handlungsspielräume im Nationalsozialismus zwischen Hitler-Jugend, Schule und Freizeitvergnügen. In: zeitgeschichte 47 (2020) H. 3, S. 343–363. (*peer reviewed*)
- (6) MATZER Lisbeth, Be(com)ing „German“. Borderland Ideologies and Hitler Youth in NS-occupied Slovenia (1941–1945). In: Journal of Borderlands Studies 36 (2021; 2020 online) H. 2, S. 181–199, DOI: 10.1080/08865655.2020.1810589 (abgerufen am 25.9.2020). (*peer reviewed*)
Re-Print in: VENKEN Machteld/KAISTO Virpi/BRAMBILLA Chiara (Hrsg.), Children, Young People and Borders. A Multidisciplinary Outlook, London/New York 2022, S. 33–51.
- (7) MATZER Lisbeth, Manipulation durch Gemeinschaft und Führung. Das Wirken der Hitlerjugend als ideologische Vermittlungsinstanz im Gebiet Steiermark, 1938–1945. In: WEIL Francesca/POSTERT André/KENKMANN Alfons (Hrsg.), Kindheiten im Zweiten Weltkrieg. Halle 2018, S. 280–296.
- (8) MATZER Lisbeth, Wirtschaft – Gesellschaft – Bildung. Ziel und Ausrichtung außerberuflicher Weiterbildung am Beispiel des Volksbildungsheims für die gewerbliche und kaufmännische Jugend (1948–1964). In: Arbeitsmarkt Steiermark. Wirtschaftspolitische Blätter (2016) Sonderausgabe, S. 95–104.
- (9) MATZER Lisbeth/WURZER Markus, Introduction. In: Failure & Beyond. Telling History – Shaping Memory. A Documentation of a Student’s Initiative. Graz 2016, S. 13–18.
- (10) MATZER Lisbeth, Education as means of Indoctrination: The case of Styrian teachers’ training, 1938–1945. In: CARNIVAL. – Journal of the International Students of History Association XV (2014), S. 13–23.
- (11) MATZER Lisbeth, The Fundamental Crisis of War as Motor for Developments in Political Peacekeeping. A Case Study on the Kellogg-Briand Pact to Outlaw War. In: KLIO Special Issue „Crises and Development“ 14 (2014) H. 1., S. 97–109.

- (12) MATZER Lisbeth/KNOPPER Florian, Die Verankerung der NS-Ideologie in der steirischen Lehrerschaft. In: Österreichische Hochschülerschaft (Hg.), Österreichische Hochschulen im 20. Jahrhundert. Austrofaschismus, Nationalsozialismus und die Folgen. Wien 2013, S. 236–245.

Rezensionen und Tagungsberichte

- MATZER Lisbeth, Rez. zu Roche, Helen, *The Third Reich's elite schools: A history of the Napolas*. Oxford 2021. In: *History of Education*, 22.6.2022, <https://doi.org/10.1080/0046760X.2022.2083699> (abgerufen am 22.6.2022).
- MATZER Lisbeth, Rez. zu Postert, André, *Die Hitlerjugend. Geschichte einer überforderten Massenorganisation*. Göttingen 2020. In: *H-Soz-Kult*, 30.9.2021.
- MATZER Lisbeth, Tagungsbericht: Brüche – Kontinuitäten – Konstruktionen: Mitteleuropäische Gesellschaften im 20. Jahrhundert. In: *Andrassy Nachrichten 2* (2016), S. 29–30.

Blog-Einträge und weitere Formate

- MATZER Lisbeth, Learning by Doing im anwendungsorientierten Grundlagenkurs. In: *Geschichtswissenschaftsdidaktik Blog*, 19.4.2022, <https://gwd.hypothesos.org/261> (abgerufen am 18.5.2022).
- MATZER Lisbeth, Forschung und Vernetzung zwischen Aktenbergen. In: L.I.S.A. Wissenschaftsportal der Gerda Henkel Stiftung, 7.4.2018, https://lisa.gerda-henkel-stiftung.de/forschung_und_vernetzung_zwischen_aktenbergen?nav_id=7530; Ebenso in *a.r.t.e.s. Stories Jänner 2018*, <http://artes.phil-fak.uni-koeln.de/36387.html> (beides abgerufen am 8.5.2018).
- MATZER Lisbeth, Why organizing a student conference is worth the effort. In: *Pubs and Publications. The PhD Experience. Blog*, 25.7.2016, <http://www.blogs.hss.ed.ac.uk/pubs-and-publications/2016/07/25/organizing-students-conference-worth-effort/> (abgerufen am 25.7.2016).
- BENEDIK Stefan/MATZER Lisbeth/WURZER Markus (Hrsg.), *CONSTRUCTIVE UNREST. Austrian Conference on Contemporary History 2016 | Graz. Book of Programme and Abstracts*. Graz 2016.
- MATZER Lisbeth, Dealing with Antisemitism in Hungary today. *The Work of Haver Informal Jewish Education Public Benefit Foundation in the national and international context – A case study*. Unpubl. Studie. Budapest 2013.