

LEBENS LAUF

Dr. Lisbeth Matzer

l.matzer@lmu.de

Forschungsschwerpunkte und Interessen

- Europäische Geschichte(n) (19.–21. Jahrhundert), besonders: Geschichte der europäischen Integration, Sozial- und Kulturgeschichte, Grenzräume, Nationalismen
- Alkoholgeschichte
- Wirtschafts- und Konsumgeschichte und Geschichten von Ungleichheit und Partizipation (19.–21. Jahrhundert)
- Geschichte des Nationalsozialismus und nationalsozialistischer Herrschaft in transnationalen, regionalen und vergleichenden Perspektiven
- Geschichten der Jugend und der Kindheit, Bildungsgeschichte(n) (19.–21. Jahrhundert)
- Erinnerungspolitik und kollektives Gedächtnis

Akademische Laufbahn

- | | |
|-----------------------|--|
| Seit November 2020 | <i>Akademische Rätin auf Zeit</i>
Ludwig-Maximilians-Universität München, Lehrstuhl für Neure und Neueste Geschichte (2020–2023 Lehrstuhl für europäische Geschichte) |
| April 2020–Sept. 2020 | <i>Lehrbeauftragte</i>
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Institut für Pädagogik, Historische Erziehungswissenschaft |
| April 2017–März 2020 | <i>MSCA-Fellow (EHumanities)</i>
a.r.t.e.s. Graduate School for the Humanities Cologne, Universität zu Köln (H2020, Marie Skłodowska-Curie grant agreement No 713600) |
| März 2016–März 2017 | <i>Wissenschaftliche Mitarbeiterin</i>
Universität Graz, Institut für Geschichte (Fachbereich Zeitgeschichte) |
| Okt. 2016–Feb. 2017 | <i>Lehrbeauftragte (Masterstudium Weiterbildung – lebensbegleitende Bildung)</i>
Universität Graz, Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft |
| Juli 2016–Sept. 2016 | <i>Projektmitarbeiterin Austrian Prosopographical Information System (APIS)</i>
Österreichische Akademie der Wissenschaften, ACDH-CH (Austrian Centre for Digital Humanities and Cultural Heritage), Wien (Werkvertrag) |
| Sept. 2014–Feb. 2016 | <i>Wissenschaftliche Mitarbeiterin</i>
Koordination der „ExpertInnenkommission Straßennamen“, Universität Graz, Institut für Wirtschafts-, Sozial- und Unternehmensgeschichte |
| Okt. 2013–Sept. 2014 | <i>Historische Recherchen</i>
Bildungshaus Schloss Retzhof, Wagna bei Leibnitz (Honorarbasis) |
| März 2013–Juli 2014 | <i>Studentische Mitarbeiterin</i>
Universität Graz, Institut für Geschichte |
| Okt. 2013–Jan. 2014 | <i>Projektmitarbeiterin „120 Jahre Böhler in Kapfenberg“</i>
Ludwig Boltzmann-Institut für Kriegsfolgen-Forschung, Graz (Honorarbasis) |
| Aug. 2013–Sept. 2013 | <i>Praktikantin – Antisemitismusprävention</i>
Haver Informal Jewish Education Public Benefit Foundation, Budapest |

Akademische Ausbildung

- April 2017–Juli 2020** *Promotion im Rahmen des MSCA-Programms „EHumanities“ (summa cum laude)*
a.r.t.e.s. Graduate School for the Humanities Cologne, Universität zu Köln
Titel der Dissertation: *Herrschaftssicherung im „Grenzland“. Nationalsozialistische Jugendmobilisierung im besetzten Slowenien (1941–1945)*
Promotionsfach: Neuere und Neueste Geschichte
Betreuung: Prof. Dr. Habbo Knoch (Erst-), PD Dr. Heidemarie Uhl (Zweit-), Prof. Dr. Elke Kleinau (Drittbetreuung)
Forschungsaufenthalte in Österreich und Slowenien, 09/17–04/18, 11/18–02/19 (betreut durch PD Dr. Heidemarie Uhl)
Visiting Student am European University Institute, Florenz, 05/19 (betreut durch Prof. Dr. Pieter Judson)
- März 2016–März 2017** *Promotionsvorbereitung mit Schwerpunkt zentraleuropäische Geschichte*
Doktoratskolleg (Graduiertenschule) für Mitteleuropäische Studien, Andrassy Universität Budapest
- März 2013–Sept. 2016** *Masterstudium Geschichte*
Universität Graz; Individueller Fokus auf Nationalsozialismus und Nationalismus, Antisemitismus, Internationale Geschichte und Politik
- Juli 2012–März 2015** *Masterstudium Weiterbildung (Lebensbegleitende Bildung)*
Universität Graz; Individueller Fokus auf Geschichte der Erwachsenenbildung, Historische Erziehungs- und Bildungswissenschaften (besonders: non-formaler und informeller Lernprozesse und -orte)
- Okt. 2008–März 2013** *Bachelorstudium Geschichte*
Universität Graz
Erasmusaufenthalt in Rouen, Frankreich (Sommersemester 2012)
- Okt. 2008–Juli 2012** *Bachelorstudium Erziehungswissenschaften/Pädagogik*
Universität Graz
- Okt. 2007–Juli 2012** *Bachelorstudium Romanistik – Französisch (Zweitsprache: Portugiesisch)*
(stillgelegt) Universität Graz
- 2002–2007** *Handelsakademie Weiz*
Betriebswirtschaftliche Ausbildung mit Matura (Abitur), Schwerpunkt auf Internationale Wirtschaft und Fremdsprachen (Englisch, Französisch, Spanisch)

Publikationen

(ORCID-ID: 0000-0002-1928-9049)

Monographien

- Matzer, Lisbeth, *Herrschaftssicherung im „Grenzland“. Nationalsozialistische Jugendmobilisierung im besetzten Slowenien (= Nationalsozialistische ‚Volksgemeinschaft‘ 11)*. Paderborn 2021.
- Matzer, Lisbeth, *Der Retzhof im 20. Jahrhundert. Eine Spurensuche im institutionellen Gedächtnis*. Leibnitz/Graz 2018 (2. Auflage 2021).

Herausgeberinnenschaft

- Lillie, Karen/Matzer, Lisbeth/Riettiens, Lilli (Hrsg.), *Power Relations, Preservation and Voice. Writing Histories of Education with Autobiographical Materials*, Special Issue von *Paedagogica Historica* 58 (2022) H. 3.
- Matzer, Lisbeth/Wurzer, Markus (Hrsg.), *Failure & Beyond. Telling History – Shaping Memory. A Documentation of a Student’s Initiative*. Graz 2016.

Aufsätze

- (1) Matzer, Lisbeth, Universalizing Particularisms. The EC Quest to Establish Wine Appellations of Origin as Global Practice, in: *European Review of History: Revue européenne d'histoire* (online April 2025), DOI 10.1080/13507486.2025.2485057. (*Peer reviewed*)
- (2) Matzer, Lisbeth, Gesunder Genuss!? – Weinvermarktung in der Bundesrepublik (1949–1990), in: Fabian, Sina/Heying, Mareen/Winnerling, Tobias (Hrsg.), *Gefährlicher Genuss? Getränke und Trinkpraktiken seit der Frühen Neuzeit*, Frankfurt/New York 2024, S. 299–321.
- (3) Matzer, Lisbeth, Das ‚Deutschtum‘ verteidigen: (Dis-)Kontinuitäten im ‚Grenzland‘-Aktivismus zwischen Österreich und Slowenien (ca. 1900 bis 1970), in: Schröder, Lina/Wegewitz, Markus/Gundermann, Christine (Hrsg.), *Raum- und Grenzkonzeptionen in der Erforschung europäischer Regionen (= Studien zur Landesgeschichte und Kulturanthropologie 6)*, Dresden 2023, S. 152–172, <https://www.isgv.de/publikationen/details/raum-und-grenzkonzeptionen-in-der-erforschung-europaeischer-regionen>.
- (4) Matzer, Lisbeth/Grabuschnig, Anja, Ungleichheit und Bildung. Sozialer Aufstieg als Auftrag und Versprechen der Erwachsenenbildung am Beispiel der Steiermark (circa 1945–1990), in: *Archiv für Sozialgeschichte* 62 (2022), S. 165–182.
- (5) Lillie, Karen/Matzer, Lisbeth/Riettiens, Lilli, Power Relations, Preservation and Voice. Introducing the Special Issue on Writing Histories of Education with Autobiographical Materials, in: *Paedagogica Historica* 58 (2022) H. 3, S. 321–328, DOI: 10.1080/00309230.2022.2065643. (*Peer reviewed*)
- (6) Matzer, Lisbeth, „Pripadaš nam po svoji krvi“. Hitlerjeva mladina kot sredstvo germanizacije na Gorenjskem in na Spodnjem Štajerskem (übersetzt durch Aleksander Žižek), in: *Zgodovina za vse* (2022), H. 1, S. 67–80.
- (7) Zettelbauer, Heidrun/Matzer, Lisbeth, Changierende Namensgebungen und präfigurierte Lesarten. Mathilde Uhlirz' Biographie als Irritation städtischer Gedächtnispolitiken, in: *zeitgeschichte* 48 (2021) H. 3, S. 307–333. (*Peer reviewed*)
- (8) Benedik, Stefan/Matzer, Lisbeth, Public History, in: Gräser, Marcus/Rupnow, Dirk (Hrsg.), *Österreichische Zeitgeschichte/Zeitgeschichte in Österreich. Eine Standortbestimmung in Zeiten des Umbruchs (= Böhlau Zeitgeschichtliche Bibliothek 41)*. Wien 2021, S. 367–389.
- (9) Matzer, Lisbeth, Aufwachsen als Teil der „Volksgemeinschaft“ – Jugendliche Handlungsspielräume im Nationalsozialismus zwischen Hitler-Jugend, Schule und Freizeitvergnügen, in: *zeitgeschichte* 47 (2020) H. 3, S. 343–363. (*Peer reviewed*)
- (10) Matzer, Lisbeth, Be(com)ing „German“. Borderland Ideologies and Hitler Youth in NS-occupied Slovenia (1941–1945), in: *Journal of Borderlands Studies* 36 (2021; 2020 online) H. 2, S. 181–199, <https://doi.org/10.1080/08865655.2020.1810589>. (*Peer reviewed*)
Re-Print in: Venken, Machteld/Kaisto, Virpi/Brambilla, Chiara (Hrsg.), *Children, Young People and Borders. A Multidisciplinary Outlook*, London/New York 2022, S. 33–51.
- (11) Matzer, Lisbeth, Manipulation durch Gemeinschaft und Führung. Das Wirken der Hitlerjugend als ideologische Vermittlungsinstanz im Gebiet Steiermark, 1938–1945, in: Weil, Francesca/Postert, André/Kenkmann, Alfons (Hrsg.), *Kindheiten im Zweiten Weltkrieg*. Halle 2018, S. 280–296.
- (12) Matzer, Lisbeth, Wirtschaft – Gesellschaft – Bildung. Ziel und Ausrichtung außerberuflicher Weiterbildung am Beispiel des Volksbildungsheims für die gewerbliche und kaufmännische Jugend (1948–1964), in: *Arbeitsmarkt Steiermark. Wirtschaftspolitische Blätter* (2016) Sonderausgabe, S. 95–104.
- (13) Matzer, Lisbeth/Wurzer, Markus, Introduction, in: Matzer, Lisbeth/Wurzer, Markus (Hrsg.), *Failure & Beyond. Telling History – Shaping Memory. A Documentation of a Student's Initiative*. Graz 2016, S. 13–18.
- (14) Matzer, Lisbeth, Education as Means of Indoctrination: The Case of Styrian Teachers' Training, 1938–1945, in: *CARNIVAL. – Journal of the International Students of History Association* XV (2014), S. 13–23.
- (15) Matzer, Lisbeth, The Fundamental Crisis of War as Motor for Developments in Political Peacekeeping. A Case Study on the Kellogg-Briand Pact to Outlaw War, in: *KLIO Special Issue „Crises and Development“* 14 (2014) H. 1, S. 97–109.
- (16) Matzer, Lisbeth/Knopper, Florian, Die Verankerung der NS-Ideologie in der steirischen Lehrerschaft, in: *Österreichische Hochschülerschaft* (Hrsg.), *Österreichische Hochschulen im 20. Jahrhundert. Austrofaschismus, Nationalsozialismus und die Folgen*. Wien 2013, S. 236–245.

Rezensionen und Tagungsberichte

- Matzer, Lisbeth, Rez. zu Roche, Helen, *The Third Reich's elite schools: A history of the Napolas*. Oxford 2021, in: *History of Education*, 22.6.2022, <https://doi.org/10.1080/0046760X.2022.2083699>.
- Matzer, Lisbeth, Rez. zu Postert, André, *Die Hitlerjugend. Geschichte einer überforderten Massenorganisation*. Göttingen 2020, in: *H-Soz-Kult*, 30.9.2021.
- Matzer, Lisbeth, Tagungsbericht: Brüche – Kontinuitäten – Konstruktionen: Mitteleuropäische Gesellschaften im 20. Jahrhundert, in: *Andrássy Nachrichten* 2 (2016), S. 29–30.

Lexikon-Beiträge, Blogs und weitere Formate

- Matzer, Lisbeth, Learning by Doing im anwendungsorientierten Grundlagenkurs, in: *Geschichtswissenschaftsdidaktik Blog*, 19.4.2022, <https://gwd.hypotheses.org/261> (abgerufen am 18.5.2022).
- Matzer, Lisbeth, Hitler-Jugend in Österreich, in: *Haus der Geschichte Österreich* (Hrsg.), *Lexikon zur österreichischen Zeitgeschichte*, <https://hdgoe.at/hitler-jugend> (abgerufen am 1.10.2020).
- Matzer, Lisbeth, Lehrer*innen im Nationalsozialismus, in: *Haus der Geschichte Österreich* (Hrsg.), *Lexikon zur österreichischen Zeitgeschichte*, <https://hdgoe.at/ns-lehrerinnen> (abgerufen am 1.10.2020).
- Matzer, Lisbeth, Einleitende Informationen zum Tagebuchsreiber W.S., in: *NS-Dokumentationszentrum Köln*, *Editionen zur Geschichte*, August 2019, <https://jugend1918-1945.de/portal/archiv/thema.aspx?bereich=archiv&root=8873&id=21101&redir> (abgerufen am 1.9.2019).
- Matzer, Lisbeth, 1941: Annexion Oberkrains, in: *Haus der Geschichte Österreich* (Hrsg.), *Lexikon zur österreichischen Zeitgeschichte*, <https://hdgoe.at/annexion-oberkrain> (abgerufen am 11.12.2018).
- Matzer, Lisbeth, 1941: Annexion der Untersteiermark, in: *Haus der Geschichte Österreich* (Hrsg.), *Lexikon zur österreichischen Zeitgeschichte*, <https://hdgoe.at/annexion-untersteiermark> (abgerufen am 11.12.2018).
- Matzer, Lisbeth, 1921: Gründung des „Bunds Neuland“, in: *Haus der Geschichte Österreich* (Hrsg.), *Lexikon zur österreichischen Zeitgeschichte*, <https://hdgoe.at/bund-neuland> (abgerufen am 11.12.2018).
- Matzer, Lisbeth, 1919: Entstehung des Volksbildungsheims St. Martin, in: *Haus der Geschichte Österreich* (Hrsg.), *Lexikon zur österreichischen Zeitgeschichte*, <https://hdgoe.at/st-martin> (abgerufen am 11.12.2018).
- Matzer, Lisbeth, Forschung und Vernetzung zwischen Aktenbergen, in: *L.I.S.A. Wissenschaftsportal der Gerda Henkel Stiftung*, 7.4.2018., https://lisa.gerda-henkel-stiftung.de/forschung_und_vernetzung_zwischen_aktenbergen?nav_id=7530; Ebenso in: *a.r.t.e.s. Stories* Jänner 2018. *a.r.t.e.s. Stories* Jänner 2018, <http://artes.phil-fak.uni-koeln.de/36387.html> (beides abgerufen am 8.5.2018).
- Matzer, Lisbeth, Why organizing a student conference is worth the effort, in: *Pubs and Publications. The PhD Experience. Blog*, 25.7.2016, <http://www.blogs.hss.ed.ac.uk/pubs-and-publications/2016/07/25/organizing-students-conference-worth-effort/> (abgerufen am 25.7.2016).
- Matzer, Lisbeth, *Dealing with Antisemitism in Hungary today. The Work of Haver Informal Jewish Education Public Benefit Foundation in the national and international context – A case study*. Unpubl. Studie. Budapest 2013.

Preise und Auszeichnungen

- Herbert-Steiner-Preis 2020* für die Dissertationsschrift „Herrschaftssicherung im ‚Grenzland‘. Nationalsozialistische Jugendmobilisierung im besetzten Slowenien (1941–1945)“. Preis für wissenschaftliche Arbeiten des Dokumentationsarchivs des österreichischen Widerstandes (DÖW)
- Herta-Firnberg-Wissenschaftspreis 2014* für die Masterarbeit „Bildungsgeschichte Schloss Retzhof. Brüche und Kontinuitäten im 20. und 21. Jahrhundert“ (Nachwuchspreis des BSA Steiermark)
- Leistungsstipendium* der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Graz für das Studienjahr 2012/2013, Dezember 2013

Eingeworbene Förderungen, Drittmittel und Stipendien

CAS Junior Researcher in Residence

Forschungsfreisemester und -aufenthalt am *Center for Advanced Studies* der LMU München, Oktober 2023–März 2024.

Vibeke Sørensen Grant

Forschungsstipendium der *Historical Archives of the European Union* (HAEU), Florenz, August–September 2023.

GSA Travel Grant

des österreichischen Bundesministeriums für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft zur Teilnahme an der GSA in Atlanta im Oktober 2017

Stipendium des österreichischen Bundesministeriums für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft

im internationalen Doktoratskolleg „Bruchlinien mitteleuropäischer Geschichte im 19. und 20. Jahrhundert“ an der Andrassy Universität Budapest, März 2016–März 2017 (BMWFW-41.965/10-WF/V/7/2016)

Konferenz, Österreichischer Zeitgeschichtetag 2016, Graz, 9.6.–11.6.2016

Mitverwaltung der Drittmittel öffentlicher Fördergeber (Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft; Zukunftsfonds der Republik Österreich; Land Steiermark; Stadt Graz; Arbeiterkammer Steiermark) und selbstständige Einwerbung von Drittmitteln und Sachspenden aus der Privatwirtschaft sowie dem Banken- und Verlagssektor

Konferenz, „Failure & Beyond. Telling History – Shaping Memory“, Graz, 6.9.–12.9.2015

Selbstständige Einwerbung und Verwaltung der Fördergelder (Land Steiermark, Stadt Graz, Universität Graz, ÖH Uni Graz)

Stipendium der Pro Scientia Studienstiftung

März 2014–März 2017

Organisation von Konferenzen, Workshops und Nachwuchsveranstaltungen

Workshop „Products and the Contemporary History of Europe“, CAS LMU, München, 19.–20.2.2024

Organisation und Workshopleitung

Projekthaus Europa Workshop-Reihe (2023–2024)

Organisation der Workshops für Gastwissenschaftler*innen des Projekthaus Europa an der LMU München, Einzeltermine: 22.5.–23.5.2023, 20.6.2023, 6.7.2023, 16.1.2024, 21.2.2024.

Workshop „Who ‚Speaks‘ and for Whom? Approaches to (and along) Working with Autobiographical Materials in History of Education Research“. ISCHE 2019, Porto, 17.7.2019.

Konzeption und Leitung des Pre-Conference Workshops (gemeinsam mit Lilli Riettiens und Karen Lillie)

Konferenz „Konstruktive Unruhe. Österreichischer Zeitgeschichtetag 2016 Graz“, 9.6.–11.6.2016

Organisationsteam (gemeinsam mit Stefan Benedik und Markus Wurzer)

Internationale Nachwuchskonferenz „Failure & Beyond. Telling History – Shaping Memory“, Graz, 6.9.–12.9.2015

Hauptorganisation (gemeinsam mit Markus Wurzer)

Arbeitskreis/Workshop „What if... – Der (un-)glückliche Zufall und der Verlauf ‚unserer‘ Geschichte“, Pro Scientia Sommerakademie 2016, Raabs/Thaya, 5.–11.9.2016.

Konzeption und Leitung

Workshop „Political Myths“ im Rahmen des ISHA Nachwuchsseminars „History and Fiction“, Marburg/Lahn, 4.1.–9.1.2016.

Konzeption und Leitung

Workshop „Anniversaries, Narratives, Identities“ im Rahmen der ISHA Annual Conference „Images of the Other“, Budapest, 14.4.–19.4.2014.

Konzeption und Leitung (gemeinsam mit Marco Jandl)

Netzwerk International Students of History Association (ISHA)

Sektionsgründung in Graz als Verein „Internationale Studierende der Historie Assoziation (ISHA) Graz“, Februar 2013 (gemeinsam mit Markus Wurzer). Obfrau (Feb. 2013–Sept. 2014), Obmann-Stv. (Okt. 2014–Sept. 2015)

Organisation und Konzeption von Workshops, Führungen, Diskussionsrunden und Ausflügen mit historischen Schwerpunkten für Grazer Studierende (2013–2015)

Teilnahme an internationalen Nachwuchsseminaren und -konferenzen von 2013 bis 2016 in Berlin, Helsinki, Budapest, Ljubljana, Olmütz, Bukarest, Skopje, Marburg/Lahn, Canterbury

Wissenschaftliche Fachvorträge, Podiumsdiskussionen und Vorträge vor öffentlichem Publikum

- (1) „In Vino Europa: Eine Produktgeschichte europäischer Integration.“ Vortrag im „Colloquium Modern History“, Konstanz, 26.11.2024.
- (2) „In vino Europa? Potentiale einer Produktgeschichte europäischer Einigung seit 1950.“ Vortrag im Forschungskolloquium zur Europäischen Geschichte, Regensburg, 2.7.2024
- (3) „Gesundheit und Zivilisation durch Wein? ‚Europäische‘ Weinkultur und das internationale Weinamt (ca. 1920–1980).“ Vortrag am österreichischen Zeitgeschichtetag 2024, Graz, 13.4.2024.
- (4) „The Europeanization of the Region vs. the Practice of ‘Euroblending’: Tensions in the Common Market Organization for Wine.“ Vortrag im Rahmen der Tagung „(De)Constructing Europe: Tensions of Europeanization“, DHI Rom, 20.3.2024.
- (5) „European Integration History Through the Wine Product.“ Vortrag im Workshop „Private Actors, Transnational Networks, and the Multifaceted History of ‘Integrating’ Europe the Entrepreneurial Way“, HU Berlin, 19.3.2024.
- (6) „Universalizing Particularism. Standardizing Wine Quality as Economic Strategy in the EEC (1970–1990).“ Vortrag auf der KFG-Tagung „Between Collapse, Integration and Co-Transformation. Universalist and Particularist Economic Ideas and Practices in Europe since the 1970s“, Historisches Kolleg München, 14.12.2023.
- (7) „Quellen und Geschichten ‚der Anderen‘. Zur Bedeutung von und Arbeit mit autobiografischen Materialien“ Gastvortrag im Rahmen der Vorlesung Erziehungs- & Bildungstheorien (Jun.-Prof. Dr. Lilli Riettiens), Mainz, 11.12.2023.
- (8) „In Vino Europa? – A product history of Europe (1950–2000).“ CAS Lunch Talk, CAS LMU, München, 13.11.2023.
- (9) „Europa durch die Weinflasche. Eine Produktgeschichte europäischer Einigung seit 1950.“ Vortrag am historischen Seminar der Universität Freiburg (Oberseminar Prof. Dr. Jan Eckel), Freiburg, 3.7.2023.
- (10) „Von der Suche nach ‚Europa‘ im Wein (ca. 1920 bis 1950).“ Vortrag auf der Tagung „Das gelebte Europa. Formen und Praktiken der Vernetzung in Alltagskultur und Lebenswelten, circa 1870–1950“, Regensburg, 24.3.2023.
- (11) „Deutsch-französische Beziehungen in und für Europa: 60 Jahre Élysée-Vertrag *revisited*.“ Städtisches Sophie-Scholl-Gymnasium München, 23.1.2023.
- (12) „Europe in and through the Wine Bottle.“ Vortrag im Oberseminar „Aktuelle Forschungen zur neueren und neuesten Geschichte Europas“, München, 17.1.2023.
- (13) „Masse vs. Klasse? Die unsichtbare Europäisierung des Weins.“ Vortrag auf der Tagung „Gefährlicher Genuss. Getränke und Trinkpraktiken seit der frühen Neuzeit“, Hagen, 30.9.2022.
- (14) „Konsum – Bildung – Partizipation? Ungleichheiten und gesellschaftliche (Nicht-)Teilhabe als europäisches Problem.“ Vortrag am österreichischen Zeitgeschichtetag 2022, Salzburg, 21.4.2022.
- (15) „Battling Diversity: The Fight for ‚German‘ Youth in Slovenia, 1930s to 1945.“ Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Association for Slavic, East European & Eurasian Studies, online, 2.12.2021.
- (16) „Herrschaftssicherung im ‚Grenzland‘“. Öffentlicher Vortrag mit Buchvorstellung am Bildungshaus Schloss Retzhof, Wagna bei Leibnitz, 21.10.2021.
- (17) „Mobilizing Youth in the Borderlands – Nazi Youth Organizations in Occupied Slovenia.“ Vortrag mit Buchvorstellung in der Reihe „History on the Edge/Zgodovina na špiči“ des Inštitut za novejšo zgodovino Ljubljana, 14.10.2021.
- (18) „Will Covid-19 be the End of Education? Debating Agamben’s ‘Requiem for the Student within/without the History of Education.’“ DiskutantIn der ISCHE 42 Tertulia (online), 21.6.2021.
- (19) „Coping with the shadows of a National Socialist past: Career paths of teachers in Austria’s Second Republic.“ Vortrag im Rahmen der International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) 2021, online, 15.6.2021.
- (20) „Consumption, Education and Participation: In/Equalities and the Promises of Europeanisation.“ Vortrag im Workshop zur erziehungswissenschaftlicher und historischer Grundlagenforschung an der Universität Basel (online), 11.6.2021.
- (21) „Herrschaftssicherung im ‚Grenzland‘. Nationalsozialistische Jugendmobilisierung im besetzten Slowenien.“ Vortrag im Kolloquium für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas der Georg-August-Universität Göttingen, 4.5.2021.

- (22) „Das ‚Deutschtum‘ verteidigen: (Dis-)Kontinuitäten im ‚Grenzland‘-Aktivismus zwischen Österreich und Slowenien (ca. 1900–1960).“ Vortrag im Rahmen des Workshops „Europäische Grenzregionen“, Köln, 25.2.2021.
- (23) „Lessons for a successful PhD.“ Online Vortrag im Rahmen der Swedish Graduate School in Applied History of Education, 8.12.2020.
- (24) „Gender and Democracy. Gendered citizenship education in Austria’s adult education sector since the 1950s.“ Vortrag im Rahmen des Workshops „Moulding Democratic Citizens. Democracy and Education in Europe’s Twentieth Century“, Halle, 8.11.2019.
- (25) „Grenzüberschreitende Jugendmobilisierung – Die Kärntner Hitler-Jugend und die Besatzung Sloweniens.“ Vortrag im Rahmen des Workshops „Nationalsozialismus in Kärnten – Wege der Forschung“, Klagenfurt, 27.9.2019.
- (26) „Place of Experiments: Teachers, Hitler Youth and the realization of a ‚Unity of Education‘ in Nazi occupied Slovenia (1941–1945).“ Vortrag im Rahmen der International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) 2019, Porto, 20.7.2019.
- (27) „‚German Blood‘ and National Belonging. The Hitler Youth’s Role in the Germanization of Upper Carniola and Lower Styria (1941–1945).“ Vortrag im Rahmen der Tagung „Beyond 1989: Childhood and Youth in Times of Political Transformation in the 20th Century“, Budapest, 6.6.2019.
- (28) „‚German Blood‘ and National Belonging. The Hitler Youth’s Role in the Germanization of Upper Carniola and Lower Styria (1941–1945).“ Vortrag im Rahmen des CHASE Workshops „Rethinking the History of Nationalism: A transnational Perspective“, Florenz, 17.5.2019.
- (29) „Jugend im Nationalsozialismus“. Vortrag im Rahmen der Lehrerfortbildung „Historisches Lernen mit Jugendbiographien“, Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, 28.11.2018.
- (30) „Manipulation durch Gemeinschaft und Führung.“ Vortrag und Diskussion im Rahmen der Reihe „Zukunft braucht Erinnerung“. Stadtbücherei Gleisdorf, 15.11.2018.
- (31) „Aufwachsen als Teil der ‚Volksgemeinschaft‘ – Jugendliche Lebensrealitäten im Nationalsozialismus zwischen Hitler-Jugend, Schule und Freizeitvergnügen.“ Vortrag auf der Tagung „Zwischen Verfolgung und ‚Volksgemeinschaft‘. Kindheit und Jugend im Nationalsozialismus“, Gedenkstätte Bergen-Belsen, 2.6.2018.
- (32) „Herrschaftssicherung im ‚Grenzland‘. NS-Jugendorganisationen in Österreich und Slowenien.“ Vortrag im Kolloquium der Neueren und Neuesten Geschichte an der Universität zu Köln, Köln, 14.5.2018.
- (33) „Be(com)ing ‚German‘ – Nazi Youth Organizations in occupied Slovenia (1941–1945).“ Vortrag am Center for South Eastern European Studies, Graz, 17.4.2018.
- (34) „Zwischen Opfer-Narrativ und Tatgemeinschaft? – Erzählungen von Jugend im Nationalsozialismus post-1945.“ Vortrag am Österreichischen Zeitgeschichtetag 2018, Wien, 6.4.2018.
- (35) „Von der NS-Schulungsstätte zum Volksbildungsheim. 80 Jahre ‚Anschluss‘ – 70 Jahre Bildungshaus Schloss Retzhof.“ Vortrag mit Buchvorstellung am Bildungshaus Schloss Retzhof, Wagna bei Leibnitz, 14.3.2018.
- (36) „Kampf um die Jugend im ‚Grenzland‘: Aufbau und Praktiken nationalsozialistischer Jugendorganisationen in Oberkärnten und der Untersteiermark (1941–1945).“ Vortrag im Jour Fixe Kulturwissenschaften der Österreichische Akademie der Wissenschaften, Wien, 8.2.2018.
- (37) „Narrating and commemorating the illegal times – strategies and symbols of the National Socialist Youth Organizations in Austria (1938–1945).“ Vortrag auf der Annual German Studies Association Conference (GSA), Atlanta, 6.10.2017.
- (38) „‚These taut, tanned boys‘. The Transmission of Body Ideals in Hitler Youth Photography.“ Vortrag auf der Annual Conference der International Society for Cultural History „Senses, Emotions & the Affective Turn“, Umeå, 28.6.2017.
- (39) „Community, Democracy and the ‚good life‘. Non-formal citizenship education in post-war Austria.“ Vortrag auf der biennial Conference der Society for the History of Children and Youth „Transition, Transaction, and Transgression“, Camden/NJ, 22.6.2017.
- (40) „Grasping realities? A methodical approach to research on National Socialist Youth Organizations.“ Vortrag im Rahmen der History of Education Doctoral Summer School 2017 an der Universität Sassari, 9.6.2017.
- (41) „Was geht mich das an?“ Impulsvortrag im Rahmen der Gedenkveranstaltung „72 Jahre danach: Was ist geblieben, wohin gehen wir?“ mit anschließender Podiumsdiskussion, Forum Kloster Gleisdorf, 5.5.2017.
- (42) „Funktionsweisen der NS-Jugendorganisationen in Österreich. Perspektiven – Quellen – Methodik.“ Vortrag im Rahmen der 5. Zürcher Werkstatt Historische Bildungsforschung, Zürich, 21.4.2017.
- (43) „National Socialist Youth Organizations in Austria.“ Vortrag im Rahmen des Jahrestreffens der Österreich-Zentren 2016, Jerusalem, 18.11.2016.
- (44) „‚hart wie Kruppstahl‘. Das nationalsozialistische Körperideal in der Arbeit der österreichischen Hitler-Jugend.“ Vortrag im Rahmen der International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) 2019, Chicago, 19.8.2016.
- (45) „Austrian Youth and ‚Total War‘. The Hitler-Youth’s wartime deployment in Austria, 1939–1945.“ Vortrag im Rahmen der Konferenz „Children and War: Past and Present“, Salzburg, 15.7.2016.

- (46) „Diese strammen braungebrannten Burschen‘ – HJ-Fotografien als Vermittlungsinstanzen.“ Vortrag am Österreichischen Zeitgeschichtetag 2016, Graz, 10.6.2016.
- (47) „Die steirische Hitlerjugend 1938–1945: Erziehungsanspruch und Erinnerung.“ Vortrag im Rahmen der Konferenz „Brüche – Kontinuitäten – Konstruktionen: Mitteleuropäische Gesellschaften im 20. Jahrhundert“, Budapest, 19.5.2016.
- (48) „Praxis Bildungsgeschichte.“ Gastvortrag im Seminar „Problemgeschichte der Erwachsenenbildung“ (Leitung: Prof. Elke Gruber, WS 2015/16), 24.11.2015.
- (49) „Manipulation durch Gemeinschaft und Führung. Die regionale Hitlerjugend als ideologische Vermittlungsinstanz im Gau Steiermark 1938–1945.“ Vortrag im Rahmen der Konferenz „Kindheit im Zweiten Weltkrieg. Eine vergleichende Perspektive“, Leipzig, 12.11.2015.
- (50) „Praxis Bildungsgeschichte.“ Gastvortrag im Seminar „Problemgeschichte der Erwachsenenbildung“ (Leitung: Prof. Elke Gruber, WS 2014/15), 13.1.2015.
- (51) „80 Jahre ‚Juliputsch‘ und dessen Folgen für den Retzhof.“ Vortrag im Rahmen der Veranstaltung „80 Jahre ‚Juliputsch‘“ am Bildungshaus Schloss Retzhof, Wagna bei Leibnitz, 5.11.2014.
- (52) „Verschwiegene Jahre – Der Retzhof in der Zeit von 1934 bis 1957.“ Vortrag beim Retzhofer Kreis 2014 am Bildungshaus Schloss Retzhof, Wagna bei Leibnitz, 2.7.2014.
- (53) „The Retzhof from 1933 to 1957. Historical Competence of Educational Institutions.“ Vortrag im Rahmen des EU-Projekttreffens „KEY Knowing Me – Knowing Us“ am Bildungshaus Schloss Retzhof, Wagna bei Leibnitz, 24.6.2014.

Betreute Abschlussarbeiten

Seit 2022: **6 BA-Arbeiten** im Bereich der neueren und neuesten Geschichte (19. bis 21. Jahrhundert) (LMU)

Seit 2023: **3 Zulassungsarbeiten** für das erste Staatsexamen (Fach Geschichte, neuere und neueste Geschichte) (LMU)

Universitäre Lehre

SoSe 2025	<i>Entnazifizierung revisited: Umgang mit NS-Verbrechen und NS-Belastung nach 1945</i>
	LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), Vertiefungskurs (3 SwS)
	<i>Wirtschaft und Konsum seit 1945: Quellen des „Booms“ und der „Krise“</i>
	LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), UE: Quellen und Forschung (2 SwS)
WS 2024–2025	<i>Ernährung und Gesundheit vom späten 19. Jahrhundert bis heute: Zwischen gesellschaftlicher Verantwortung und persönlichem Lifestyle</i>
	LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), Vertiefungskurs (3 SwS)
	<i>Creating „Europe“: The History of the EU since 1945</i>
	LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), UE: Quellen und Forschung (2 SwS) (gemeinsam mit Emiel Geurts)
SoSe 2024	<i>Dimensionen des Kalten Krieges</i>
	LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), Basiskurs (3 SwS)
	<i>Theorie und Praxis der Diskursanalyse</i>
	LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), UE: Theorie und Methode (2 SwS)
SoSe 2023	<i>1848 als europäisches Ereignis</i>
	LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), Basiskurs (3 SwS) (gemeinsam mit David Irion)
	<i>Europa (er)reisen? – Tourismus und europäische Einigung nach 1945</i>
	LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), UE: Quellen und Forschung (2 SwS)
WS 2022–2023	<i>Alltag im Nationalsozialismus</i>
	LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), Vertiefungskurs (3 SwS)
	<i>Europäische Geschichte und postkoloniale Theorie</i>
	LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), UE: Theorie und Methode (2 SwS)
SoSe 2022	<i>Alkohol – Nation – Geschlecht. Kulturhistorische Perspektiven auf die europäische Moderne</i>
	LMU München, Master Geschichte, UE: Aktuelle Forschungsfelder (2 SwS)
	<i>Class Matters. Armut, Aufstieg und soziale Ungleichheit im 20. Jahrhundert</i>
	LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), Basiskurs (3 SwS)

WS 2021–2022	<i>Ehre wem Ehre gebührt? Denkmalkulturen und Ehrregime im langen 20. Jahrhundert</i> LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), UE: Grundlagen und Zusammenhänge (2 SwS)
	<i>Bildung und Emanzipation im 19. Jahrhundert: Sozial- und kulturhistorische Perspektiven der Alphabetisierung</i> LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), Basiskurs (3 SwS)
SoSe 2021	<i>Der Aufstieg der Nation – Nationalismen, Nationsbildung und „nationale“ AkteureInnen in Europa im langen 19. Jahrhundert</i> LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), Basiskurs (3 SwS)
	<i>„I shop, therefore I am“ - Konsum und Identitätsbildung im 20. Jahrhundert</i> LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), UE: Quellen und Methoden (2 SwS)
WS 2020–2021	<i>Deutsch-französische Beziehungen seit 1945</i> LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), Basiskurs (3 SwS)
	<i>Kindheit und Jugend im Nationalsozialismus – europäische Perspektiven</i> LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), UE: Quellen und Forschung (2 SwS)
SoSe 2020	<i>Für Führer und „Volksgemeinschaft“? – Jugendliche Lebenswelten im Nationalsozialismus</i> Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Bachelor Lehramt, Seminar (2 SwS)
WS 2019–2020	<i>Zukunftshoffnung Jugend!? Jugendlichkeit, Jugendkultur und Jugendorganisationen bis 1945</i> Universität zu Köln, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), Einführungsseminar (4 SwS)
WS 2016–2017	<i>Problemgeschichte der Erwachsenenbildung</i> Universität Graz, Master Weiterbildung – lebensbegleitende Bildung, Seminar (2 SwS)
	<i>Forschungsmethodik – Methoden der Wissenschaftsvermittlung und Dokumentation</i> Andrássy Universität Budapest, Master Mitteleuropäische Geschichte, Vorlesung (2 SwS) (gemeinsam mit Béla Teleky)

Akademische Selbstverwaltung

seit 2021	Vorstandsmitglied des Projekthauses Europa
2023:	Mittelbauvertreterin in der Berufungskommission für die Professur (W3) für Neueste Geschichte (Zeitgeschichte) an der LMU München, 2023

Gutachtertätigkeiten

seit 2024	Childhood
seit 2022	OeZG – Österreichische Zeitschrift für Geschichtswissenschaften

Mitgliedschaften

seit 2024	Gesellschaft für Geschichte des Weines (GGW)
seit 2021	Verband der Historiker und Historikerinnen Deutschlands (VHD)
seit 2021	University Association for Contemporary European Studies (UACES)
seit 2020	Kooptiertes Mitglied der Sektion Historische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
seit 2016	International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) 2021–2023: Mitglied der Early Career Thinkering Initiative
2013–2017	International Students of History Association (ISHA) Funktionen: Vice-President im Dachverband ISHA International (2015–2016), zuständig für internal relations, academic quality management, fund raising committee, event organization monitoring

Wissenschaftsvermittlung (Science to Public) und Public Outreach Aktivitäten

Veranstaltungsreihe „Geschichte der Südsteiermark am Retzhof“

April 2014–März 2017, Bildungshaus Schloss Retzhof, Wagna bei Leibnitz.

Inhaltliche Planung und Durchführung von historischen Bildungsveranstaltungen der selbst konzipierten Reihe als Beitrag zum community development im Sinn der Leitlinie des Bildungshauses; Moderation der Veranstaltungen.

Podcasts unter: <http://www.verwaltung.steiermark.at/cms/beitrag/12092121/102560985> (abgerufen am 31.1.2017).

Weitere Science to Public Aktivitäten

Verfassen verschiedener Beiträge zum Lexikon zur österreichischen Zeitgeschichte bzw. Ausstellungstexten für das Haus der Geschichte Österreichs (verfasst 2018–2021), online verfügbar unter: <https://www.hdgoe.at/category/Lexikon> (abgerufen am 18.5.2022).

Wissenschaftliche Aufbereitung der Kunstinstallation „The Speakers“ von Thor McIntyre-Burnie im Rahmen von *La Strada* in Graz im Sommer 2014, <http://www.lastrada.at/2014/thor-mcintyre-uk/> (abgerufen am 7.7.2019).

Sprachkenntnisse

Muttersprache(n)	Deutsch				
Weitere Sprache(n)	VERSTEHEN		SPRECHEN		SCHREIBEN
	Hören	Lesen	An Gesprächen teilnehmen	Zusammenhängendes Sprechen	
	Englisch	C2	C1	C1	C1
Französisch	C1	C1	B2	B2	B2
Certificat de français professionnel (CFP), 2006					

A1/A2: elementare Sprachverwendung- B1/B2: selbstständige Sprachverwendung- C1/C2: kompetente Sprachverwendung
[Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen](#)

Grundkenntnisse (A2–B1 Verstehen; A1/2 Sprechen und Schreiben): **Italienisch, Slowenisch, Spanisch, Portugiesisch**

München, April 2025