LEBENSLAUF

Dr. Lisbeth Matzer

l.matzer@lmu.de

Forschungsschwerpunkte und Interessen

- Europäische Geschichte(n) (19.–21. Jahrhundert), besonders: Sozial- und Kulturgeschichte, europäische Integration, Grenzräume, Nationalismen
- Konsumgeschichte und Geschichten von Ungleichheit und Partizipation (19.–21. Jahrhundert)
- Geschichte des Nationalsozialismus und nationalsozialistischer Herrschaft in transnationalen, regionalen und vergleichenden Perspektiven
- Erinnerungspolitiken und kollektive Gedächtnisse
- Geschichten der Jugend und der Kindheit, Bildungsgeschichte(n) (19.–21. Jahrhundert)

Akademische Laufbahn

Seit November 2020 *Akademische Rätin auf Zeit*
Ludwig-Maximilians-Universität München, Neuere Geschichte/Zeitgeschichte, Lehrstuhl für europäische Geschichte

Okt. 2020 *Wissenschaftliches Lektorat*
für das Handbuch „Umgang mit der NS-Zeit in Österreich" (hrsg. von Heidemarie Uhl und Martin Tschiggerl)

April 2020–Sept. 2020 *Lehrbeauftragte*
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Institut für Pädagogik, Historische Erziehungswissenschaft

April 2017–März 2020 *MSCA-Fellow (EUmanities)*
a.r.t.e.s. Graduate School for the Humanities Cologne, Universität zu Köln (H2020, Marie Sklodowska-Curie grant agreement No 713600)

März 2016–März 2017 *Wissenschaftliche Mitarbeiterin*
Universität Graz, Institut für Geschichte (Fachbereich Zeitgeschichte), Organisation Österreichischer Zeitgeschichtetag 2016 (inkl. Verwaltungstätigkeiten)

Okt. 2016–Feb. 2017 *Lehrbeauftragte (Masterstudium Weiterbildung – lebensbegleitende Bildung)*
Universität Graz, Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Juli 2016–Sept. 2016 *Projektmitarbeiterin Austrian Prosopographical Information System (APIS)*
Österreichische Akademie der Wissenschaften, ACDH-CH (Austrian Centre for Digital Humanities and Cultural Heritage), Wien (Werkvertrag)

Sept. 2014–Feb. 2016 *Wissenschaftliche Mitarbeiterin*
Koordination der „ExpertInnenkommission Straßennamen" (inkl. Verwaltungstätigkeiten), Universität Graz, Institut für Wirtschafts-, Sozial- und Unternehmensgeschichte

Okt. 2013–Sept. 2014 *Historische Recherchen*
Bildungshaus Schloss Retzhof, Wagna bei Leibnitz (Honorarbasis)

März 2013–Juli 2014 *Studentische Mitarbeiterin*
Universität Graz, Institut für Geschichte

Okt. 2013–Jan. 2014 *Projektmitarbeiterin „120 Jahre Böhler in Kapfenberg"*
Ludwig Boltzmann-Institut für Kriegsfolgen-Forschung, Graz (Honorarbasis)

Aug. 2013–Sept. 2013 *Praktikantin – Antisemitismusprävention*
Haver Informal Jewish Education Public Benefit Foundation, Budapest

Akademische Ausbildung

April 2017–Juli 2020 *Promotion im Rahmen des MSCA-Programms „EUmanities“*
a.r.t.e.s. Graduate School for the Humanities Cologne, Universität zu Köln

Abgeschlossen mit *summa cum laude*

Titel der Dissertation: *Herrschaftssicherung im „Grenzland“. Nationalsozialistische Jugendmobilisierung im besetzten Slowenien (1941–1945)*

Promotionsfach: Neuere und Neueste Geschichte

Betreuung: Prof. Dr. Habbo Knoch (Erst-), PD Dr. Heidemarie Uhl (Zweit-), Prof. Dr. Elke Kleinau (Drittbetreuung)

Forschungsaufenthalte in Österreich und Slowenien, 09/17–04/18, 11/18–02/19 (betreut durch PD Dr. Heidemarie Uhl)

Visiting Student am European University Institute, Florenz, 05/19 (betreut durch Prof. Dr. Pieter Judson)

März 2016–März 2017 *Beginn einer Promotion mit Schwerpunkt zentraleuropäische Geschichte*
Doktoratskolleg (Graduiertenschule) für Mitteleuropäische Studien, Andrássy Universität Budapest

März 2013–Sept. 2016 *Masterstudium Geschichte*
Universität Graz; Individueller Fokus auf Nationalsozialismus und Nationalismus, Antisemitismus, Internationale Geschichte und Politik

Juli 2012–März 2015 *Masterstudium Weiterbildung (Lebensbegleitende Bildung)*
Universität Graz; Individueller Fokus auf Geschichte der Erwachsenenbildung, Historische Erziehungs- und Bildungswissenschaften (besonders: non-formaler und informeller Lernprozesse und -orte)

Okt. 2008–März 2013 *Bachelorstudium Geschichte*
Universität Graz
Erasmusaufenthalt in Rouen, Frankreich (Sommersemester 2012)

Okt. 2008–Juli 2012 *Bachelorstudium Erziehungswissenschaften/Pädagogik*
Universität Graz

Okt. 2007–Juli 2012 *Bachelorstudium Romanistik – Französisch (Zweitsprache: Portugiesisch)*
(stillgelegt) Universität Graz

2002–2007 *Handelsakademie Weiz*
Betriebswirtschaftliche Ausbildung mit Matura (Abitur), Schwerpunkt auf Internationale Wirtschaft und Fremdsprachen (Englisch, Französisch, Spanisch)

Publikationen

(ORCID-ID: 0000-0002-1928-9049)

Monographien

MATZER Lisbeth, Herrschaftssicherung im „Grenzland“. Nationalsozialistische Jugendmobilisierung im besetzten Slowenien (= Nationalsozialistische ‚Volksgemeinschaft‘ 11). Paderborn 2021.

MATZER Lisbeth, Der Retzhof im 20. Jahrhundert. Eine Spurensuche im institutionellen Gedächtnis. Leibnitz/Graz 2018 (2. Auflage 2021).

Herausgeberinnenschaft

LILLIE Karen/MATZER Lisbeth/RIETTIENS Lilli (Hrsg.), Power Relations, Preservation and Voice. Writing Histories of Education with Autobiographical Materials, Special Issue von Paedagogica Historica 58 (2022) H. 3.

MATZER Lisbeth/WURZER Markus (Hrsg.), Failure & Beyond. Telling History – Shaping Memory. A Documentation of a Student’s Initiative. Graz 2016.

Aufsätze

(1) MATZER Lisbeth/GRABUSCHNIG Anja, Ungleichheit und Bildung. Sozialer Aufstieg als Auftrag und Versprechen der Erwachsenenbildung am Beispiel der Steiermark (circa 1945–1990). In: Archiv für Sozialgeschichte 62 (2022), S. 165–182.

(2) MATZER Lisbeth, Das ‚Deutschtum' verteidigen: (Dis-)Kontinuitäten im ‚Grenzland'-Aktivismus zwischen Österreich und Slowenien (ca. 1900 bis 1970), in: SCHRÖDER Lina/WEGEWITZ Markus/GUNDERMANN Christine (Hrsg.), Raum- und Grenzkonzeptionen in der Erforschung europäischer Regionen (= Studien zur Landesgeschichte und Kulturanthropologie 6), Dresden 2023. (in Druck)

(3) LILLIE Karen/MATZER Lisbeth/RIETTIENS Lilli, Power relations, preservation and voice. Introducing the special issue on writing histories of education with autobiographical materials. In: Paedagogica Historica 58 (2022) H. 3, S. 321–328, DOI: 10.1080/00309230.2022.2065643 (abgerufen am 18.5.2022).

(4) MATZER Lisbeth, „Pripadaš nam po svoji krvi". Hitlerjeva mladina kot sredstvo germanizacije na Gorenjskem in na Spodnjem Štajerskem (übersetzt durch Aleksander Žižek). In: Zgodovina za vse (2022), H. 1, S. 67–80.

(5) ZETTELBAUER Heidrun/MATZER Lisbeth, Changierende Namensgebungen und präfigurierte Lesarten. Mathilde Uhlirz' Biographie als Irritation städtischer Gedächtnispolitiken. In: zeitgeschichte 48 (2021) H. 3, S. 307–333. (peer *reviewed)*

(6) BENEDIK Stefan/MATZER Lisbeth, Public History. In: GRÄSER Marcus/RUPNOW Dirk (Hrsg.), Österreichische Zeitgeschichte / Zeitgeschichte in Österreich. Eine Standortbestimmung in Zeiten des Umbruchs (= Böhlaus Zeitgeschichtliche Bibliothek 41). Wien 2021, S. 367–389.

(7) MATZER Lisbeth, Aufwachsen als Teil der „Volksgemeinschaft" – Jugendliche Handlungsspielräume im Nationalsozialismus zwischen Hitler-Jugend, Schule und Freizeitvergnügen. In: zeitgeschichte 47 (2020) H. 3, S. 343–363. *(peer reviewed)*

(8) MATZER Lisbeth, Be(com)ing „German". Borderland Ideologies and Hitler Youth in NS-occupied Slovenia (1941–1945). In: Journal of Borderlands Studies 36 (2021; 2020 online) H. 2, S. 181–199, DOI: 10.1080/08865655.2020.1810589 (abgerufen am 25.9.2020). *(peer reviewed)*

Re-Print in: VENKEN Machteld/KAISTO Virpi/BRAMBILLA Chiara (Hrsg.), Children, Young People and Borders. A Multidisciplinary Outlook, London/New York 2022, S. 33–51.

(9) MATZER Lisbeth, Manipulation durch Gemeinschaft und Führung. Das Wirken der Hitlerjugend als ideologische Vermittlungsinstanz im Gebiet Steiermark, 1938–1945. In: WEIL Francesca/POSTERT André/KENKMANN Alfons (Hrsg.), Kindheiten im Zweiten Weltkrieg. Halle 2018, S. 280–296.

(10) MATZER Lisbeth, Wirtschaft – Gesellschaft – Bildung. Ziel und Ausrichtung außerberuflicher Weiterbildung am Beispiel des Volksbildungsheims für die gewerbliche und kaufmännische Jugend (1948–1964). In: Arbeitsmarkt Steiermark. Wirtschaftspolitische Blätter (2016) Sonderausgabe, S. 95–104.

(11) MATZER Lisbeth/WURZER Markus, Introduction. In: Failure & Beyond. Telling History – Shaping Memory. A Documentation of a Student's Initiative. Graz 2016, S. 13–18.

(12) MATZER Lisbeth, Education as means of Indoctrination: The case of Styrian teachers' training, 1938–1945. In: CARNIVAL. – Journal of the International Students of History Association XV (2014), S. 13–23.

(13) MATZER Lisbeth, The Fundamental Crisis of War as Motor for Developments in Political Peacekeeping. A Case Study on the Kellogg-Briand Pact to Outlaw War. In: KLIO Special Issue „Crises and Development" 14 (2014) H. 1., S. 97–109.

(14) MATZER Lisbeth/KNOPPER Florian, Die Verankerung der NS-Ideologie in der steirischen Lehrerschaft. In: Österreichische Hochschülerschaft (Hg.), Österreichische Hochschulen im 20. Jahrhundert. Austrofaschismus, Nationalsozialismus und die Folgen. Wien 2013, S. 236–245.

Rezensionen und Tagungsberichte

MATZER Lisbeth, Rez. zu Roche, Helen, The Third Reich's elite schools: A history of the Napolas. Oxford 2021. In: History of Education, 22.6.2022, https://doi.org/10.1080/0046760X.2022.2083699 (abgerufen am 22.6.2022).

MATZER Lisbeth, Rez. zu Postert, André, Die Hitlerjugend. Geschichte einer überforderten Massenorganisation. Göttingen 2020. In: H-Soz-Kult, 30.9.2021.

MATZER Lisbeth, Tagungsbericht: Brüche – Kontinuitäten – Konstruktionen: Mitteleuropäische Gesellschaften im 20. Jahrhundert. In: Andrássy Nachrichten 2 (2016), S. 29–30.

Lexikon-Beiträge, Blogs und weitere Formate

MATZER Lisbeth, Learning by Doing im anwendungsorientierten Grundlagenkurs. In: Geschichtswissenschaftsdidaktik Blog, 19.4.2022, https://gwd.hypotheses.org/261 (abgerufen am 18.5.2022).

MATZER Lisbeth, Hitler-Jugend in Österreich. In: Haus der Geschichte Österreich (Hrsg.), Lexikon zur österreichischen Zeitgeschichte, https://hdgoe.at/hitler-jugend (abgerufen am 1.10.2020).

MATZER Lisbeth, Lehrer*innen im Nationalsozialismus. In: Haus der Geschichte Österreich (Hrsg.), Lexikon zur österreichischen Zeitgeschichte, https://hdgoe.at/ns-lehrerinnen (abgerufen am 1.10.2020).

MATZER Lisbeth, Einleitende Informationen zum Tagebuchschreiber W.S.,NS-Dokumentationszentrum Köln, Editionen zur Geschichte, August 2019, https://jugend1918-1945.de/portal/archiv/thema.aspx?bereich=archiv&root=8873&id=21101&redir (abgerufen am 1.9.2019).

MATZER Lisbeth, 1941: Annexion Oberkrains. In: Haus der Geschichte Österreich (Hrsg.), Lexikon zur österreichischen Zeitgeschichte, https://hdgoe.at/annexion-oberkrain (abgerufen am 11.12.2018).

MATZER Lisbeth, 1941: Annexion der Untersteiermark. In: Haus der Geschichte Österreich (Hrsg.), Lexikon zur österreichischen Zeitgeschichte, https://hdgoe.at/annexion-untersteiermark (abgerufen am 11.12.2018).

MATZER Lisbeth, 1921: Gründung des „Bunds Neuland". In: Haus der Geschichte Österreich (Hrsg.), Lexikon zur österreichischen Zeitgeschichte, https://hdgoe.at/bund-neuland (abgerufen am 11.12.2018).

MATZER Lisbeth, 1919: Entstehung des Volksbildungsheims St. Martin. In: Haus der Geschichte Österreich (Hrsg.), Lexikon zur österreichischen Zeitgeschichte, https://hdgoe.at/st-martin (abgerufen am 11.12.2018).

MATZER Lisbeth, Forschung und Vernetzung zwischen Aktenbergen. In: L.I.S.A. Wissenschaftsportal der Gerda Henkel Stiftung, 7.4.2018., https://lisa.gerda-henkel-stiftung.de/forschung_und_vernetzung_zwischen_aktenbergen?nav_id=7530; Ebenso in a.r.t.e.s. Stories Jänner 2018. a.r.t.e.s. Stories Jänner 2018, http://artes.phil-fak.uni-koeln.de/36387.html (beides abgerufen am 8.5.2018).

MATZER Lisbeth, Why organizing a student conference is worth the effort. In: Pubs and Publications. The PhD Experience. Blog, 25.7.2016, http://www.blogs.hss.ed.ac.uk/pubs-and-publications/2016/07/25/organizing-students-conference-worth-effort/ (abgerufen am 25.7.2016).

MATZER Lisbeth, Dealing with Antisemitism in Hungary today. The Work of *Haver Informal Jewish Education Public Benefit Foundation* in the national and international context – A case study. Unpubl. Studie. Budapest 2013.

Preise, Auszeichnungen, Stipendien

Herbert-Steiner-Preis 2020 für die Dissertationsschrift „Herrschaftssicherung im ‚Grenzland'. Nationalsozialistische Jugendmobilisierung im besetzten Slowenien (1941–1945)". Preis für wissenschaftliche Arbeiten des Dokumentationsarchivs des österreichischen Widerstandes (DÖW)

GSA Travel Grant des österreichischen Bundeministeriums für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft zur Teilnahme an der GSA in Atlanta im Oktober 2017

Stipendiatin des österreichischen Bundesministeriums für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft im internationalen Doktoratskolleg „Bruchlinien mitteleuropäischer Geschichte im 19. und 20. Jahrhundert" an der Andrássy Universität Budapest, März 2016–März 2017 (BMWFW-41.965/10-WF/V/7/2016)

Pro Scientia Stipendiatin März 2014–März 2017

Herta-Firnberg-Wissenschaftspreis 2014 für die Masterarbeit „Bildungsgeschichte Schloss Retzhof. Brüche und Kontinuitäten im 20. und 21. Jahrhundert" (Nachwuchspreis des BSA Steiermark)

Leistungsstipendium der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Universität Graz für das Studienjahr 2012/2013, Dezember 2013

Einwerbung von Förder- und Drittmitteln

Konferenz, Österreichischer Zeitgeschichtetag 2016, Graz, 9.6.–11.6.2016
Mitverwaltung der Drittmittel öffentlicher Fördergeber (Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft; Zukunftsfonds der Republik Österreich; Land Steiermark; Stadt Graz; Arbeiterkammer Steiermark) und selbstständige Einwerbung von Drittmitteln und Sachspenden aus der Privatwirtschaft sowie dem Banken- und Verlagssektor; Gesamtfördersumme von rund € 75.000

Konferenz, „Failure & Beyond. Telling History – Shaping Memory", Graz, 6.9.–12.9.2015
Selbstständige Einwerbung und Verwaltung der Fördergelder (Land Steiermark, Stadt Graz, Universität Graz, ÖH Uni Graz); in Summe rund € 20.000

Organisation von Konferenzen, Workshops und Nachwuchsveranstaltungen

Konferenz „Konstruktive Unruhe. Österreichischer Zeitgeschichtetag 2016 Graz", 9.6.–11.6.2016
Organisationsteam (gemeinsam mit Stefan Benedik und Markus Wurzer)

Internationale Nachwuchskonferenz „Failure & Beyond. Telling History – Shaping Memory", Graz, 6.9.–12.9.2015
Hauptorganisation (gemeinsam mit Markus Wurzer)

Workshops

„Who ‚Speaks' and for Whom? Approaches to (and along) Working with Autobiographical Materials in History of Education Research". ISCHE 2019, Konzeption und Leitung des Pre-Conference Workshops (gemeinsam mit Lilli Riettiens und Karen Lillie), Porto, 17.7.2019.
„What if… – Der (un-)glückliche Zufall und der Verlauf ‚unserer' Geschichte". Arbeitskreis im Rahmen der Pro Scientia Sommerakademie 2016, Raabs/Thaya, 5.–11.9.2016.
„Political Myths". Workshopleitung im Rahmen des ISHA Nachwuchsseminars „History and Fiction", Marburg/Lahn, 4.1.–9.1.2016.
„Anniversaries, Narratives, Identities". Workshopleitung (gemeinsam mit Marco Jandl) im Rahmen der ISHA Annual Conference „Images of the Other", Budapest, 14.4.–19.4.2014.

Netzwerk International Students of History Association (ISHA)
Sektionsgründung in Graz als Verein „Internationale Studierende der Historie Assoziation (ISHA) Graz", Februar 2013 (gemeinsam mit Markus Wurzer). Obfrau (Feb. 2013–Sept. 2014), Obmann-Stv. (Okt. 2014–Sept. 2015)

Organisation und Konzeption von Workshops, Führungen, Diskussionsrunden und Ausflügen mit historischen Schwerpunkten für Grazer Studierende (2013–2015)

Teilnahme an internationalen Nachwuchsseminaren und -konferenzen von 2013 bis 2016 in Berlin, Helsinki, Budapest, Ljubljana, Olmütz, Bukarest, Skopje, Marburg/Lahn, Canterbury

Wissenschaftliche Fachvorträge und Vorträge vor öffentlichem Publikum

Eingeladene Vorträge und Podiumsdiskussionen

(1) „Deutsch-französische Beziehungen in und für Europa: 60 Jahre Élysée-Vertrag *revisited*", Städtisches Sophie-Scholl-Gymnasium München, 23.1.2023.
(2) „Herrschaftssicherung im ‚Grenzland'". Öffentlicher Vortrag mit Buchvorstellung am Bildungshaus Schloss Retzhof, Wagna bei Leibnitz, 21.10.2021.
(3) „Mobilizing Youth in the Borderlands – Nazi Youth Organizations in Occupied Slovenia." Vortrag mit Buchvorstellung in der Reihe „History on the Edge/Zgodovina na špici" des Inštitut za novejšo zgodovino Ljubljana, 14.10.2021.
(4) „Will Covid-19 be the End of Education? Debating Agamben's 'Requiem for the Student within/without the History of Education." Diskutantin der ISCHE 42 Tertulia (online), 21.6.2021.
(5) „Consumption, Education and Participation: In/Equalities and the Promises of Europeanisation." Vortrag im Workshop zur erziehungswissenschaftlicher und historischer Grundlagenforschung an der Universität Basel (online), 11.6.2021.
(6) „Herrschaftssicherung im ‚Grenzland'. Nationalsozialistische Jugendmobilisierung im besetzten Slowenien." Vortrag im Kolloquium für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas der Georg-August-Universität Göttingen, 4.5.2021.

(7) „Lessons for a successful PhD." Online Vortrag im Rahmen der Swedish Graduate School in Applied History of Education, 8.12.2020.
(8) „Grenzüberschreitende Jugendmobilisierung – Die Kärntner Hitler-Jugend und die Besatzung Sloweniens." Vortrag im Rahmen des Workshops „Nationalsozialismus in Kärnten – Wege der Forschung," Klagenfurt, 27.9.2019.
(9) „Jugend im Nationalsozialismus". Vortrag im Rahmen der Lehrerfortbildung „Historisches Lernen mit Jugendbiographien", Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, 28.11.2018.
(10) „Manipulation durch Gemeinschaft und Führung." Vortrag und Diskussion im Rahmen der Reihe „Zukunft braucht Erinnerung". Stadtbücherei Gleisdorf, 15.11.2018.
(11) „Von der NS-Schulungsstätte zum Volksbildungsheim. 80 Jahre ‚Anschluss' – 70 Jahre Bildungshaus Schloss Retzhof." Vortrag mit Buchvorstellung am Bildungshaus Schloss Retzhof, Wagna bei Leibnitz, 14.3.2018.
(12) „Kampf um die Jugend im ‚Grenzland': Aufbau und Praktiken nationalsozialistischer Jugendorganisationen in Oberkrain und der Untersteiermark (1941–1945)." Vortrag im Jour Fixe Kulturwissenschaften der Österreichische Akademie der Wissenschaften, Wien, 8.2.2018.
(13) „Was geht mich das an?" Impulsvortrag im Rahmen der Gedenkveranstaltung „72 Jahre danach: Was ist geblieben, wohin gehen wir?" mit anschließender Podiumsdiskussion, Forum Kloster Gleisdorf, 5.5.2017.
(14) „Praxis Bildungsgeschichte." Gastvortrag im Seminar „Problemgeschichte der Erwachsenenbildung" (Leitung: Prof. Elke Gruber, WS 2015/16), 24.11.2015.
(15) „Praxis Bildungsgeschichte." Gastvortrag im Seminar „Problemgeschichte der Erwachsenenbildung" (Leitung: Prof. Elke Gruber, WS 2014/15), 13.1.2015.
(16) „80 Jahre ‚Juliputsch' und dessen Folgen für den Retzhof." Vortrag im Rahmen der Veranstaltung „80 Jahre ‚Juliputsch'" am Bildungshaus Schloss Retzhof, Wagna bei Leibnitz, 5.11.2014.
(17) „Verschwiegene Jahre – Der Retzhof in der Zeit von 1934 bis 1957." Vortrag beim Retzhofer Kreis 2014 am Bildungshaus Schloss Retzhof, Wagna bei Leibnitz, 2.7.2014.
(18) „The Retzhof from 1933 to 1957. Historical Competence of Educational Institutions." Vortrag im Rahmen des EU-Projekttreffens „KEY Knowing Me – Knowing Us" am Bildungshaus Schloss Retzhof, Wagna bei Leibnitz, 24.6.2014.

Vorträge auf wissenschaftlichen Konferenzen, Tagungen und Workshops

(1) „Von der Suche nach ‚Europa' im Wein (ca. 1920 bis 1950)." Vortrag auf der Tagung „Das gelebte Europa. Formen und Praktiken der Vernetzung in Alltagskultur und Lebenswelten, circa 1870–1950", Regensburg, 24.3.2023.
(2) „Europe in and through the Wine Bottle." Vortrag im Oberseminar „Aktuelle Forschungen zur neueren und neuesten Geschichte Europas", München, 17.1.2023.
(3) „Masse vs. Klasse? Die unsichtbare Europäisierung des Weins." Vortrag auf der Tagung „Gefährlicher Genuss. Getränke und Trinkpraktiken seit der frühen Neuzeit", Hagen, 30.0.2022.
(4) „Konsum – Bildung – Partizipation? Ungleichheiten und gesellschaftliche (Nicht-)Teilhabe als europäisches Problem." Vortrag am österreichischen Zeitgeschichtetag 2022, Salzburg, 21.4.2022.
(5) „Battling Diversity: The Fight for ‚German' Youth in Slovenia, 1930s to 1945." Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Association for Slavic, East European & Eurasian Studies, online, 2.12.2021.
(6) „Coping with the shadows of a National Socialist past: Career paths of teachers in Austria's Second Republic." Vortrag im Rahmen der International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) 2021, online, 15.6.2021.
(7) „Das ‚Deutschtum' verteidigen: (Dis-)Kontinuitäten im ‚Grenzland'-Aktivismus zwischen Österreich und Slowenien (ca. 1900–1960)." Vortrag im Rahmen des Workshops „Europäische Grenzregionen", Köln, 25.2.2021.
(8) „Gender and Democracy. Gendered citizenship education in Austria's adult education sector since the 1950s." Vortrag im Rahmen des Workshops „Moulding Democratic Citizens. Democracy and Education in Europe's Twentieth Century", Halle, 8.11.2019.
(9) „Place of Experiments: Teachers, Hitler Youth and the realization of a ‚Unity of Education' in Nazi occupied Slovenia (1941–1945)." Vortrag im Rahmen der International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) 2019, Porto, 20.7.2019.
(10) „‚German Blood' and National Belonging. The Hitler Youth's Role in the Germanization of Upper Carniola and Lower Styria (1941–1945)." Vortrag im Rahmen der Tagung „Beyond 1989: Childhood and Youth in Times of Political Transformation in the 20th Century", Budapest, 6.6.2019.
(11) „‚German Blood' and National Belonging. The Hitler Youth's Role in the Germanization of Upper Carniola and Lower Styria (1941–1945)." Vortrag im Rahmen des CHASE Workshops „Rethinking the History of Nationalism: A transnational Perspective", Florenz, 17.5.2019.
(12) „Aufwachsen als Teil der ‚Volksgemeinschaft' – Jugendliche Lebensrealitäten im Nationalsozialismus zwischen Hitler-Jugend, Schule und Freizeitvergnügen." Vortrag auf der Tagung „Zwischen Verfolgung und ‚Volksgemeinschaft'. Kindheit und Jugend im Nationalsozialismus", Gedenkstätte Bergen-Belsen, 2.6.2018.

(13) „Herrschaftssicherung im ‚Grenzland'. NS-Jugendorganisationen in Österreich und Slowenien." Vortrag im Kolloquium der Neueren und Neuesten Geschichte an der Universität zu Köln, Köln, 14.5.2018.
(14) „Be(com)ing ‚German' – Nazi Youth Organizations in occupied Slovenia (1941–1945)." Vortrag am Center for South Eastern European Studies, Graz, 17.4.2018.
(15) „Zwischen Opfer-Narrativ und Tatgemeinschaft? – Erzählungen von Jugend im Nationalsozialismus post-1945." Vortrag am Österreichischen Zeitgeschichtetag 2018, Wien, 6.4.2018.
(16) „Narrating and commemorating the illegal times – strategies and symbols of the National Socialist Youth Organizations in Austria (1938–1945)." Vortrag auf der Annual German Studies Association Conference (GSA), Atlanta, 6.10.2017.
(17) „‚These taut, tanned boys'. The Transmission of Body Ideals in Hitler Youth Photography." Vortrag auf der Annual Conference der International Society for Cultural History „Senses, Emotions & the Affective Turn", Umeå, 28.6.2017.
(18) „Community, Democracy and the ‚good life'. Non-formal citizenship education in post-war Austria." Vortrag auf der biennial Conference der Society for the History of Children and Youth „Transition, Transaction, and Transgression", Camden/NJ, 22.6.2017.
(19) „Grasping realities? A methodical approach to research on National Socialist Youth Organizations." Vortrag im Rahmen der History of Education Doctoral Summer School 2017 an der Universität Sassari, 9.6.2017.
(20) „Funktionsweisen der NS-Jugendorganisationen in Österreich. Perspektiven – Quellen – Methodik." Vortrag im Rahmen der 5. Zürcher Werkstatt Historische Bildungsforschung, Zürich, 21.4.2017.
(21) „National Socialist Youth Organizations in Austria." Vortrag im Rahmen des Jahrestreffens der Österreich-Zentren 2016, Jerusalem, 18.11.2016.
(22) „‚hart wie Kruppstahl'. Das nationalsozialistische Körperideal in der Arbeit der österreichischen Hitler-Jugend." Vortrag im Rahmen der International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) 2019, Chicago, 19.8.2016.
(23) „Austrian Youth and ‚Total War'. The Hitler-Youth's wartime deployment in Austria, 1939–1945." Vortrag im Rahmen der Konferenz „Children and War: Past and Present", Salzburg, 15.7.2016.
(24) „‚Diese strammen braungebrannten Burschen' – HJ-Fotografien als Vermittlungsinstanzen." Vortrag am Österreichischen Zeitgeschichtetag 2016, Graz, 10.6.2016.
(25) „Die steirische Hitlerjugend 1938–1945: Erziehungsanspruch und Erinnerung." Vortrag im Rahmen der Konferenz „Brüche – Kontinuitäten – Konstruktionen: Mitteleuropäische Gesellschaften im 20. Jahrhundert", Budapest, 19.5.2016.
(26) „Manipulation durch Gemeinschaft und Führung. Die regionale Hitlerjugend als ideologische Vermittlungsinstanz im Gau Steiermark 1938–1945." Vortrag im Rahmen der Konferenz „Kindheit im Zweiten Weltkrieg. Eine vergleichende Perspektive", Leipzig, 12.11.2015.

Universitäre Lehre (Auswahl)

SoSe 2023	*1848 als europäisches Ereignis* LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), Basiskurs (3 SwS) *Europa (er)reisen? – Tourismus und europäische Einigung nach 1945* LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), UE: Quellen und Forschung (2 SwS)
WS 2022–2023	*Alltag im Nationalsozialismus* LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), Vertiefungskurs (3 SwS) *Europäische Geschichte und postkoloniale Theorie* LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), UE: Theorie und Methode (2 SwS)
SoSe 2022	*Alkohol – Nation – Geschlecht. Kulturhistorische Perspektiven auf die europäische Moderne* LMU München, Master Geschichte, UE: Aktuelle Forschungsfelder (2 SwS) *Class Matters. Armut, Aufstieg und soziale Ungleichheit im 20. Jahrhundert* LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), Basiskurs (3 SwS)
WS 2021–2022	*Ehre wem Ehre gebührt? Denkmalkulturen und Ehrregime im langen 20. Jahrhundert* LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), UE: Grundlagen und Zusammenhänge (2 SwS) *Bildung und Emanzipation im 19. Jahrhundert: Sozial- und kulturhistorische Perspektiven der Alphabetisierung* LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), Basiskurs (3 SwS)

SoSe 2021	*Der Aufstieg der Nation – Nationalismen, Nationsbildung und „nationale" AkteurInnen in Europa im langen 19. Jahrhundert* LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), Basiskurs (3 SwS) *„I shop, therefore I am" - Konsum und Identitätsbildung im 20. Jahrhundert* LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), UE: Quellen und Methoden (2 SwS)
WS 2020–2021	*Deutsch-französische Beziehungen seit 1945* LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), Basiskurs (3 SwS) *Kindheit und Jugend im Nationalsozialismus – europäische Perspektiven* LMU München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), UE: Quellen und Forschung (2 SwS)
SoSe 2020	*Für Führer und „Volksgemeinschaft"? – Jugendliche Lebenswelten im Nationalsozialismus* Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Bachelor Lehramt, Seminar (2 SwS)
WS 2019–2020	*Zukunftshoffnung Jugend!? Jugendlichkeit, Jugendkultur und Jugendorganisationen bis 1945* Universität zu Köln, Bachelor Geschichte (u. Lehramt), Einführungsseminar (4 SwS)
WS 2016–2017	*Problemgeschichte der Erwachsenenbildung* Universität Graz, Master Weiterbildung – lebensbegleitende Bildung, Seminar (2 SwS) *Forschungsmethodik – Methoden der Wissenschaftsvermittlung und Dokumentation* Andrássy Universität Budapest, Master Mitteleuropäische Geschichte, Vorlesung (2 SwS) (gemeinsam mit Béla Teleky)

Gutachtertätigkeiten

Seit 2022 OeZG – Österreichische Zeitschrift für Geschichtswissenschaften

Mitgliedschaften

seit 2021	Verband der Historiker und Historikerinnen Deutschlands (VHD)
seit 2021	University Association for Contemporary European Studies (UACES)
seit 2020	Kooptiertes Mitglied der Sektion Historische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
seit 2016	International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) seit 2021: Mitglied der Early Career Thinkering Initiative
2013–2017	International Students of History Association (ISHA) Funktionen: Vice-President im Dachverband ISHA International (2015–2016), zuständig für internal relations, academic quality management, fund raising committee, event organization monitoring

Wissenschaftsvermittlung (Science to Public) und Public Outreach Aktivitäten

Veranstaltungsreihe „Geschichte der Südsteiermark am Retzhof"

April 2014–März 2017, Bildungshaus Schloss Retzhof, Wagna bei Leibnitz.

Inhaltliche Planung und Durchführung von historischen Bildungsveranstaltungen der selbst konzipierten Reihe als Beitrag zum community development im Sinn der Leitlinie des Bildungshauses; Moderation der Veranstaltungen.

Podcasts unter: http://www.verwaltung.steiermark.at/cms/beitrag/12092121/102560985 (abgerufen am 31.1.2017).

Weitere Science to Public Aktivitäten

Verfassen verschiedener Beiträge zum Lexikon zur österreichischen Zeitgeschichte bzw. Ausstellungstexten für das Haus der Geschichte Österreichs (verfasst 2018–2021), online verfügbar unter: https://www.hdgoe.at/category/Lexikon (abgerufen am 18.5.2022).

Wissenschaftliche Aufbereitung der Kunstinstallation „The Speakers" von Thor McIntyre-Burnie im Rahmen von *La Strada* in Graz im Sommer 2014, http://www.lastrada.at/2014/thor-mcintyre-uk/ (abgerufen am 7.7.2019).

Sprachkenntnisse

Muttersprache(n) **Deutsch**

Weitere Sprache(n)

	VERSTEHEN		SPRECHEN		SCHREIBEN
	Hören	Lesen	An Gesprächen teilnehmen	Zusammenhängendes Sprechen	
Englisch	C2	C1	C1	C1	C1
Französisch	C1	C1	B2	B2	B2
	Certificat de français professionnel (CFP), 2006				

A1/A2: elementare Sprachverwendung- B1/B2: selbstständige Sprachverwendung- C1/C2: kompetente Sprachverwendung
Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

Grundkenntnisse (A2–B1 Verstehen; A1/2 Sprechen und Schreiben): **Italienisch**, **Slowenisch, Spanisch, Portugiesisch**

München, März 2023