

Research interests

- European History (19th–21st century), European Integration and European Borderlands
- History of Consumption
- Authoritarianism, Fascism, National Socialism, Democratization and memory/remembrance
- Inequalities and Participation
- Histories of Education (19th–21st century) and of Youth

Education

- April 2017–July 2020** PhD student in History, a.r.t.e.s. Graduate School for the Humanities Cologne
- March 2016–March 2017** PhD student, Andrásy University Budapest, Graduate School for Central European History (Scholarship holder of the Austrian Federal Ministry of Science, Research and Economy BMWFW-41.965/10-WF/V/7/2016)
- March 2013–Sept. 2016** MA History, University of Graz
- July 2012–March 2015** MA Continuing Education – Lifelong Learning, University of Graz
- Oct. 2008–March 2013** BA History, University of Graz
- Oct. 2008–July 2012** BA Education, University of Graz

Employment (most recent, selection)

- Since November 2020** Assistant professor, LMU Munich, Chair of European History
- April 2020–Sept. 2020** Lecturer, University of Halle-Wittenberg, Department of Education, History of Education
- April 2017–March 2020** MSCA-Fellow (*EHumanities*), a.r.t.e.s. Graduate School for the Humanities Cologne, University of Cologne (EU Horizon 2020, MSCA-grant No. 713600)
- March 2016–March 2017** Researcher, University of Graz, Department of History (Contemporary History)
- Sept. 2014–Feb. 2016** Researcher, University of Graz, Department of Economic, Social and Business History

Publications (selection)

- MATZER Lisbeth, Herrschaftssicherung im ‚Grenzland‘. Nationalsozialistische Jugendmobilisierung im besetzten Slowenien (1941–1945) (= Nationalsozialistische ‚Volksgemeinschaft‘ 11). Paderborn 2021.
- MATZER Lisbeth, Be(com)ing „German“. Borderland Ideologies and Hitler Youth in NS-occupied Slovenia (1941–1945). In: Journal of Borderlands Studies (2020, online), DOI: <https://doi.org/10.1080/08865655.2020.1810589> (accessed 25.9.2020).
- MATZER Lisbeth, Aufwachsen als Teil der „Volksgemeinschaft“ – Jugendliche Handlungsspielräume im Nationalsozialismus zwischen Hitler-Jugend, Schule und Freizeitvergnügen. In: zeitgeschichte 47 (2020) H. 3, p. 343–363.
- MATZER Lisbeth, Manipulation durch Gemeinschaft und Führung. Das Wirken der Hitlerjugend als ideologische Vermittlungsinstanz im Gebiet Steiermark, 1938–1945. In: WEIL Francesca/POSTERT André/KENKMANN Alfons (Hgg.), Kindheiten im Zweiten Weltkrieg. Halle 2018, p. 280–296.

LEBENS LAUF

Dr. Lisbeth Matzer

l.matzer@lmu.de

Forschungsschwerpunkte und Interessen

- Europäische Geschichte (20.–21. Jahrhundert), besonders: Europäischen Integration und Grenzräume
- Konsumgeschichte
- Nationalsozialismus/Faschismus/Autoritarismus/Nationalismus in regionaler und vergleichender Perspektive
- Erinnerungspolitiken und kollektives Gedächtnis
- Geschichten von Ungleichheit und Partizipation
- Geschichten der Jugend und der Kindheit, Bildungsgeschichte(n) (19.–21. Jahrhundert)

Akademische Laufbahn

- Seit November 2020 *Akademische Rätin auf Zeit*
Ludwig-Maximilians-Universität München, Neuere Geschichte/Zeitgeschichte,
Lehrstuhl für europäische Geschichte
- Okt. 2020 *Wissenschaftliches Lektorat*
für das Handbuch „Umgang mit der NS-Zeit in Österreich“ (hrsg. von Heidemarie Uhl
und Martin Tschiggerl)
- April 2020–Sept. 2020 *Lehrbeauftragte*
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Institut für Pädagogik, Historische
Erziehungswissenschaft
- April 2017–März 2020 *MSCA-Fellow (EUmanities)*
a.r.t.e.s. Graduate School for the Humanities Cologne, Universität zu Köln (H2020,
Marie Skłodowska-Curie grant agreement No 713600)
- März 2016–März 2017 *Wissenschaftliche Mitarbeiterin*
Karl-Franzens-Universität Graz, Institut für Geschichte (Fachbereich Zeitgeschichte),
Organisation Österreichischer Zeitgeschichtetag 2016 (inkl. Verwaltungstätigkeiten)
- Okt. 2016–Feb. 2017 *Lehrbeauftragte (Masterstudium Weiterbildung – lebensbegleitende Bildung)*
Karl-Franzens-Universität Graz, Institut für Erziehungs- und Bildungswissenschaft
- Juli 2016–Sept. 2016 *Projektmitarbeiterin Austrian Prosopographical Information System (APIS)*
Österreichische Akademie der Wissenschaften, ACDH-CH (Austrian Centre for Digital
Humanities and Cultural Heritage), Wien (Werkvertrag)
- Sept. 2014–Feb. 2016 *Wissenschaftliche Mitarbeiterin*
Koordination der „ExpertInnenkommission Straßennamen“ (inkl. Verwaltungstätig-
keiten), Karl-Franzens-Universität Graz, Institut für Wirtschafts-, Sozial- und Unter-
nehmensgeschichte
- Okt. 2013–Sept. 2014 *Historische Recherchen*
Bildungshaus Schloss Retzhof, Wagna bei Leibnitz (Honorarbasis)
- März 2013–Juli 2014 *Studentische Mitarbeiterin*
Karl-Franzens-Universität Graz, Institut für Geschichte
- Okt. 2013–Jan. 2014 *Projektmitarbeiterin „120 Jahre Böhler in Kapfenberg“*
Ludwig Boltzmann-Institut für Kriegsfolgen-Forschung, Graz (Honorarbasis)
- Aug. 2013–Sept. 2013 *Praktikantin – Antisemitismusprävention*
Haver Informal Jewish Education Public Benefit Foundation, Budapest

Akademische Ausbildung

- April 2017–Juli 2020** *Doktoratsstudium im Rahmen des MSCA-Programms „EUmanities“*
a.r.t.e.s. Graduate School for the Humanities Cologne, Universität zu Köln
Abgeschlossen mit summa cum laude (0,0)
Titel der Dissertation: *Herrschaftssicherung im „Grenzland“. Nationalsozialistische Jugendmobilisierung im besetzten Slowenien (1941–1945)*
Promotionsfach: Neuere und Neueste Geschichte
Betreuung der Dissertation: Prof. Dr. Habbo Knoch (Erst-),
PDⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Heidemarie Uhl (Zweit-), Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Elke Kleinau (Drittbetreuung)
Forschungsaufenthalte in Österreich und Slowenien, 09/17–04/18, 11/18–02/19
(betreut durch PDⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Heidemarie Uhl)
Visiting Student am European University Institute, Florenz, 05/19 (betreut durch Prof. Dr. Pieter Judson)
- März 2016–März 2017** *Beginn eines Doktoratsstudiums mit Schwerpunkt zentraleuropäische Geschichte*
Doktoratskolleg für Mitteleuropäische Studien, Andrassy Universität Budapest
- März 2013–Sept. 2016** *Masterstudium Geschichte*
Karl-Franzens-Universität Graz; Individueller Fokus auf Nationalsozialismus und Nationalismus, Antisemitismus, Internationale Geschichte und Politik
- Juli 2012–März 2015** *Masterstudium Weiterbildung (Lebensbegleitende Bildung)*
Karl-Franzens-Universität Graz; Individueller Fokus auf Geschichte der Erwachsenenbildung, Historische Erziehungs- und Bildungswissenschaften (besonders: non-formaler und informeller Lernprozesse und -orte)
- Okt. 2008–März 2013** *Bachelorstudium Geschichte*
Karl-Franzens-Universität Graz
Erasmusaufenthalt in Rouen, Frankreich (Sommersemester 2012)
- Okt. 2008–Juli 2012** *Bachelorstudium Erziehungswissenschaften/Pädagogik*
Karl-Franzens-Universität Graz
- Okt. 2007–Juli 2012** *Bachelorstudium Romanistik – Französisch (Zweitsprache: Portugiesisch)*
(stillgelegt) Karl-Franzens-Universität Graz
- 2002–2007** *Handelsakademie Weiz*
Betriebswirtschaftliche Ausbildung mit Matura (Abitur), Schwerpunkt auf Internationale Wirtschaft und Fremdsprachen (Englisch, Französisch, Spanisch)

Preise, Auszeichnungen, Stipendien

- Herbert-Steiner-Preis 2020* für die Dissertationsschrift „Herrschaftssicherung im ‚Grenzland‘. Nationalsozialistische Jugendmobilisierung im besetzten Slowenien (1941–1945)“. Preis für wissenschaftliche Arbeiten des Dokumentationsarchivs des österreichischen Widerstandes (DÖW)
- GSA Travel Grant* des österreichischen Bundesministeriums für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft zur Teilnahme an der GSA in Atlanta im Oktober 2017
- Stipendiatin des österreichischen Bundesministeriums für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft* im internationalen Doktoratskolleg „Bruchlinien mitteleuropäischer Geschichte im 19. und 20. Jahrhundert“ an der Andrassy Universität Budapest, März 2016–März 2017 (BMWFW-41.965/10-WF/V/7/2016)
- Pro Scientia* Stipendiatin März 2014–März 2017
- Herta-Firnberg-Wissenschaftspreis 2014* für die Masterarbeit „Bildungsgeschichte Schloss Retzhof. Brüche und Kontinuitäten im 20. und 21. Jahrhundert“ (Nachwuchspreis des BSA Steiermark)
- Leistungsstipendium* der Geisteswissenschaftlichen Fakultät der Karl-Franzens-Universität Graz für das Studienjahr 2012/2013, Dezember 2013

Einwerbung von Förder- und Drittmitteln

Konferenz, Österreichischer Zeitgeschichtetag 2016, Graz, 9.6.–11.6.2016

Mitverwaltung der Drittmittel öffentlicher Fördergeber (Bundesministerium für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft; Zukunftsfonds der Republik Österreich; Land Steiermark; Stadt Graz; Arbeiterkammer Steiermark) und selbstständige Einwerbung von Drittmitteln und Sachspenden aus der Privatwirtschaft sowie dem Banken- und Verlagssektor; Gesamtfördersumme von rund € 75.000

Konferenz, „Failure & Beyond. Telling History – Shaping Memory“, Graz, 6.9.–12.9.2015

Selbstständige Einwerbung und Verwaltung der Fördergelder (Land Steiermark, Stadt Graz, Universität Graz, ÖH Uni Graz); in Summe rund € 20.000

Organisation von Konferenzen, Workshops und Nachwuchsveranstaltungen

Konferenz „Konstruktive Unruhe. Österreichischer Zeitgeschichtetag 2016 Graz“, 9.6.–11.6.2016

Organisationsteam (gemeinsam mit Stefan Benedik und Markus Wurzer)

Internationale Nachwuchskonferenz „Failure & Beyond. Telling History – Shaping Memory“, Graz, 6.9.–12.9.2015

Hauptorganisation (gemeinsam mit Markus Wurzer)

Netzwerk International Students of History Association (ISHA)

Sektionsgründung in Graz als Verein „Internationale Studierende der Historie Assoziation (ISHA) Graz“, Februar 2013 (gemeinsam mit Markus Wurzer). Obfrau (Feb. 2013–Sept. 2014), Obmann-Stv. (Okt. 2014–Sept. 2015)

Organisation und Konzeption von Workshops, Führungen, Diskussionsrunden und Ausflügen mit historischen Schwerpunkten für Grazer Studierende (2013–2015)

Teilnahme an internationalen Nachwuchsseminaren und -konferenzen von 2013 bis 2016 in Berlin, Helsinki, Budapest, Ljubljana, Olmütz, Bukarest, Skopje, Marburg/Lahn, Canterbury

Universitäre Lehre und akademische Workshops

Universitäre Lehre (Auswahl)

April–Juli 2021	<i>Übung (2 SWS): „I shop, therefore I am“ - Konsum und Identitätsbildung im 20. JH</i> Ludwig-Maximilians-Universität München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt)
Nov.-2020–Feb. 2021	<i>Basiskurs (3 SWS): Deutsch-französische Beziehungen seit 1945</i> Ludwig-Maximilians-Universität München, Bachelor Geschichte (u. Lehramt)
April–Sept. 2020	<i>Seminar (2 SWS): Für Führer und „Volksgemeinschaft“? – Jugendliche Lebenswelten im Nationalsozialismus</i> Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Bachelor Lehramt
Okt. 2019–Feb. 2020	<i>Einführungsseminar (4 SWS): Zukunftshoffnung Jugend!? Jugendlichkeit, Jugendkultur und Jugendorganisationen bis 1945</i> Universität zu Köln, Bachelor Geschichte (Neuere und Neueste Geschichte)
Okt. 2016–Feb.2017	<i>Seminar (2 SWS): Problemgeschichte der Erwachsenenbildung</i> Karl-Franzens-Universität Graz, Master Weiterbildung – lebensbegleitende Bildung

Workshops

„Who ‚Speaks‘ and for Whom? Approaches to (and along) Working with Autobiographical Materials in History of Education Research“. ISCHE 2019, Pre-Conference Workshop, Porto, 17.7.2019 (gemeinsam mit Lilli Riettiens und Karen Lillie).

„Jugend im Nationalsozialismus“. Vortrag im Rahmen der Lehrerfortbildung „Historisches Lernen mit Jugendbiographien“, Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, 28.11.2018.

- „What if... – Der (un-)glückliche Zufall und der Verlauf ‚unserer‘ Geschichte“. Arbeitskreis im Rahmen der Pro Scientia Sommerakademie 2016, Raabs/Thaya, 5.–11.9.2016.
- „Political Myths“. Workshopleitung im Rahmen des ISHA Nachwuchsseminars „History and Fiction“, Marburg/Lahn, 4.1.–9.1.2016.
- „Anniversaries, Narratives, Identities“. Workshopleitung (gemeinsam mit Marco Jandl) im Rahmen der ISHA Annual Conference „Images of the Other“, Budapest, 14.4.–19.4.2014.

Absolvierte Fortbildungen

- Mai 2020** *Online Lehre Basics*
Martin-Luther-Universität Halle, Webinar-Fortbildungsreihe zu digitalen Tools in der universitären Lehre
- Jan.–Nov. 2019** *Cornelia-Harte-Mentoring Pro – Mentee*
Universität zu Köln, Kommunikations-, Führungs-, und Karrieretraining für Frauen in der Wissenschaft in Workshops, Mentoring-Tandem und Peer-Group
- März 2019** *Theoretisch und empirisch arbeiten mit Bourdieu im Feld der Bildung*
Universität zu Köln, Doktoranden-Workshop mit Franz Schultheis
- November 2018** *Publishing in the Humanities*
Karl-Franzens-Universität Graz, Doctoral Academy
- April 2017–Juli 2018** *a.r.t.e.s. Praxis Fortbildungskurse*
Universität zu Köln
- Digitales Forschungsdatenmanagement in den Geisteswissenschaften
- Literaturverwaltung: Endnote
- Good Scientific Practice
- Academic English – Writing
- Nov. 2016** *Wissenschaftliche Publikationsstrategien*
Karl-Franzens-Universität Graz, Interne Weiterbildung
- April 2016** *Study Skills: Lernkompetenzen fördern bei Studierenden*
Karl-Franzens-Universität Graz, Interne Weiterbildung
- August 2013** *Summer School „Creative Peace and Human Rights Education“*
Universität Utrecht

Mitgliedschaften

- seit 2021** Verband der Historiker und Historikerinnen Deutschlands (VHD)
- seit 2020** Kooptiertes Mitglied der Sektion Historische Bildungsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
- seit 2016** International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)
seit 2021: Early Career Thinkering Initiative
- 2013–2017** International Students of History Association (ISHA)
Funktionen: Vice-President im Dachverband ISHA International (2015–2016), zuständig für internal relations, academic quality management, fund raising committee, event organization monitoring

Wissenschaftsvermittlung (Science to Public) und Public Outreach Aktivitäten

Publikationstätigkeiten

- MATZER Lisbeth, Der Retzhof im 20. Jahrhundert. Eine Spurensuche im institutionellen Gedächtnis. Leibnitz/Graz 2018 (2 Auflagen).
- MATZER Lisbeth, Annexion Oberkrains. In: BENEDIK Stefan/GOLL Nicole Melanie/KONRAD Helmut (Hgg.), Lexikon zur österreichischen Zeitgeschichte. Online unter: <https://www.hdgoe.at/category/Lexikon> [11.12.2018].
- MATZER Lisbeth, Annexion der Untersteiermark. In: BENEDIK Stefan/GOLL Nicole Melanie/KONRAD Helmut (Hgg.), Lexikon zur österreichischen Zeitgeschichte. Online unter: <https://www.hdgoe.at/category/Lexikon> [11.12.2018].
- MATZER Lisbeth, Bund Neuland. In: BENEDIK Stefan/GOLL Nicole Melanie/KONRAD Helmut (Hgg.), Lexikon zur österreichischen Zeitgeschichte. Online unter: <https://www.hdgoe.at/category/Lexikon> [11.12.2018].
- MATZER Lisbeth, St. Martin. In: BENEDIK Stefan/GOLL Nicole Melanie/KONRAD Helmut (Hgg.), Lexikon zur österreichischen Zeitgeschichte. Online unter: <https://www.hdgoe.at/category/Lexikon> [11.12.2018].

Eingeladene Vorträge

- „Manipulation durch Gemeinschaft und Führung.“ Vortrag und Diskussion im Rahmen der Reihe „Zukunft braucht Erinnerung“. Stadtbücherei Gleisdorf, 15.11.2018.
- „Von der NS-Schulungsstätte zum Volksbildungsheim. 80 Jahre ‚Anschluss‘ – 70 Jahre Bildungshaus Schloss Retzhof.“ Vortrag mit Buchvorstellung am Bildungshaus Schloss Retzhof, Wagna bei Leibnitz, 14.3.2018.
- „Was geht mich das an?“ Impulsvortrag im Rahmen der Gedenkveranstaltung „72 Jahre danach: Was ist geblieben, wohin gehen wir?“ mit anschließender Podiumsdiskussion, Forum Kloster Gleisdorf, 5.5.2017.
- „Verschwiegene Jahre – Der Retzhof in der Zeit von 1934 bis 1957.“ Vortrag beim Retzhofer Kreis 2014 am Bildungshaus Schloss Retzhof, Wagna bei Leibnitz, 2.7.2014.
- „80 Jahre ‚Juliputsch‘ und dessen Folgen für den Retzhof.“ Vortrag im Rahmen der Veranstaltung „80 Jahre ‚Juliputsch‘“ am Bildungshaus Schloss Retzhof, Wagna bei Leibnitz, 5.11.2014.

Veranstaltungsreihe „Geschichte der Südsteiermark am Retzhof“

April 2014–März 2017, Bildungshaus Schloss Retzhof, Wagna bei Leibnitz.

Inhaltliche Planung und Durchführung von historischen Bildungsveranstaltungen der selbst konzipierten Reihe als Beitrag zum community development im Sinn der Leitlinie des Bildungshauses; ggf. Moderation der Veranstaltungen.

Podcasts unter: <http://www.verwaltung.steiermark.at/cms/beitrag/12092121/102560985> [31.1.2017].

Weitere Science to Public Aktivitäten

Abfassung der einleitenden Informationen zum Tagebuchsreiber W.S. für die Editionen zur Geschichte des NS-Dokumentationszentrums der Stadt Köln, August 2019, <https://jugend1918-1945.de/portal/archiv/thema.aspx?bereich=archiv&root=8873&id=21101&redir> [1.9.2019].

Wissenschaftliche Aufbereitung der Kunstinstallation „The Speakers“ von Thor McIntyre-Burnie im Rahmen von *La Strada* in Graz im Sommer 2014, <http://www.lastrada.at/2014/thor-mcintyre-uk/> [7.7.2019].

Sprachkenntnisse

Muttersprache(n)	Deutsch				
Weitere Sprache(n)	VERSTEHEN		SPRECHEN		SCHREIBEN
	Hören	Lesen	An Gesprächen teilnehmen	Zusammenhängendes Sprechen	
Englisch	C2	C1	C1	C1	C1
Französisch	C1	C1	B2	B2	B2
Certificat de français professionnel (CFP), 2006					

A1/A2: elementare Sprachverwendung- B1/B2: selbstständige Sprachverwendung- C1/C2: kompetente Sprachverwendung
Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

Grundkenntnisse (A2–B1 Verstehen; A1/2 Sprechen und Schreiben): **Slowenisch, Spanisch, Portugiesisch**