

# PUBLIKATIONSVERZEICHNIS

Dr. Lisbeth Matzer

## Herausgeberinnenschaft

- (1) MATZER Lisbeth/WURZER Markus (Hgg.), *Failure & Beyond. Telling History – Shaping Memory. A Documentation of a Student's Initiative*. Graz 2016.

## Aufsätze

- (1) BENEDIK Stefan/MATZER Lisbeth, Public History. In: GRÄSER Marcus/RUPNOW Dirk (Hgg.), *Österreichische Zeitgeschichte / Zeitgeschichte in Österreich. Eine Standortbestimmung in Zeiten des Umbruchs* (= Böhlau Zeitgeschichtliche Bibliothek 41) (*in Vorbereitung, 2020/21*).
- (2) MATZER Lisbeth, Aufwachsen als Teil der „Volksgemeinschaft“ – Jugendliche Handlungsspielräume im Nationalsozialismus zwischen Hitler-Jugend, Schule und Freizeitvergnügen. In: *zeitgeschichte* 47 (2020) H. 3, S. 343–363. (*peer reviewed*)
- (3) MATZER Lisbeth, Be(com)ing „German“. *Borderland Ideologies and Hitler Youth in NS-occupied Slovenia (1941–1945)*. In: *Journal of Borderlands Studies* (2020, online), DOI: <https://doi.org/10.1080/08865655.2020.1810589> (abgerufen am 25.9.2020). (*peer reviewed*)
- (4) MATZER Lisbeth, Manipulation durch Gemeinschaft und Führung. Das Wirken der Hitlerjugend als ideologische Vermittlungsinstanz im Gebiet Steiermark, 1938–1945. In: WEIL Francesca/POSTERT André/KENKMANN Alfons (Hgg.), *Kindheiten im Zweiten Weltkrieg*. Halle 2018, S. 280–296.
- (5) MATZER Lisbeth, Wirtschaft – Gesellschaft – Bildung. Ziel und Ausrichtung außerberuflicher Weiterbildung am Beispiel des Volksbildungsheims für die gewerbliche und kaufmännische Jugend (1948–1964). In: *Arbeitsmarkt Steiermark. Wirtschaftspolitische Blätter* (2016) Sonderausgabe, S. 95–104.
- (6) MATZER Lisbeth/WURZER Markus, Introduction. In: *Failure & Beyond. Telling History – Shaping Memory. A Documentation of a Student's Initiative*. Graz 2016, S. 13–18.
- (7) MATZER Lisbeth, Education as means of Indoctrination: The case of Styrian teachers' training, 1938–1945. In: *CARNIVAL. – Journal of the International Students of History Association* XV (2014), S. 13–23.
- (8) MATZER Lisbeth, The Fundamental Crisis of War as Motor for Developments in Political Peacekeeping. A Case Study on the Kellogg-Briand Pact to Outlaw War. In: *KLIO Special Issue „Crises and Development“* 14 (2014) H. 1., S. 97–109.
- (9) MATZER Lisbeth/KNOPPER Florian, Die Verankerung der NS-Ideologie in der steirischen Lehrerschaft. In: *Österreichische Hochschülerschaft* (Hg.), *Österreichische Hochschulen im 20. Jahrhundert. Austrofaschismus, Nationalsozialismus und die Folgen*. Wien 2013, S. 236–245.

## Tagungsberichte

MATZER Lisbeth, Tagungsbericht: Brüche – Kontinuitäten – Konstruktionen: Mitteleuropäische Gesellschaften im 20. Jahrhundert. In: *Andrássy Nachrichten* 2 (2016), S. 29–30.

## Blog-Einträge und weitere Formate

MATZER Lisbeth, Forschung und Vernetzung zwischen Aktenbergen. In: *L.I.S.A. Wissenschaftsportal der Gerda Henkel Stiftung*, 7.4.2018. Online verfügbar unter: [https://lisa.gerda-henkel-stiftung.de/forschung\\_und\\_vernetzung\\_zwischen\\_aktenbergen?nav\\_id=7530](https://lisa.gerda-henkel-stiftung.de/forschung_und_vernetzung_zwischen_aktenbergen?nav_id=7530) [8.5.2018]. Ebenso in *a.r.t.e.s. Stories* Jänner 2018. *a.r.t.e.s. Stories* Jänner 2018. Online verfügbar unter: <http://artes.phil-fak.uni-koeln.de/36387.html> [8.5.2018].

MATZER Lisbeth, Why organizing a student conference is worth the effort. In: *Pubs and Publications. The PhD Experience*. Blog, 25.7.2016. Online verfügbar unter: <http://www.blogs.hss.ed.ac.uk/pubs-and-publications/2016/07/25/organizing-students-conference-worth-effort/> [25.7.2016].

BENEDIK Stefan/MATZER Lisbeth/WURZER Markus (Hgg.), *CONSTRUCTIVE UNREST. Austrian Conference on Contemporary History 2016 | Graz. Book of Programme and Abstracts*. Graz 2016.

MATZER Lisbeth, Dealing with Antisemitism in Hungary today. *The Work of Haver Informal Jewish Education Public Benefit Foundation* in the national and international context – A case study. Unpubl. Studie. Budapest 2013.